



## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY VII

### Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	



<b>Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia</b>	<b>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li><li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li><li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li><li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li></ul>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li><li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li><li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li><li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li></ul>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li><li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li><li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li><li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li></ul>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li><li>• poprawnie je zapisuje i wymawia,</li><li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li><li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li></ul>	<b>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</b>
--	--	--	--	---	---	--



<b>Umiejętności</b>	<b>nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</b>	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li><li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,</li><li>• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</li></ul>	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li><li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li></ul>	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li><li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li></ul>	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li><li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li><li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li></ul>	
---------------------	--	---	--	--	---	--



		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,</li><li>• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li><li>• wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,</li><li>• uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,</li><li>• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.</li></ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li><li>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li><li>• wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,</li><li>• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li><li>• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.</li></ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,</li><li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li><li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li><li>• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,</li><li>• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,</li><li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li></ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li><li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li><li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li><li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li><li>• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li><li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li></ul>	
--	--	---	---	---	--	--



English Class A2+, rozdział 7: Shopping around				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82 – 93).

Niepubliczna Szkoła Podstawowa  
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL  
ul. Spacerowa 8, 32-040 Wrząsowice  
[www.vcps.pl](http://www.vcps.pl)



	nauczyciela lub kolegów.	jego osoby.	występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zakupy i usługi</li> <li>2. rodzaje sklepów</li> <li>3. towary i ich cechy</li> <li>4. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>5. środki płatnicze</li> <li>6. miejsca w mieście</li> <li>7. czas <i>Present Simple</i> do opisu sklepów i produktów</li> <li>8. czas <i>Present Continuous</i> i konstrukcję <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji</li> <li>9. czas <i>Past Simple</i> do przedstawienia wydarzeń</li> <li>10. stopniowanie przymiotników</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów,</li> <li>• krótko opisuje produkty,</li> <li>• prostymi zdaniami opisuje centra handlowe w swojej okolicy,</li> <li>• korzystając z wyrażen z podręcznika opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym,</li> <li>• prostymi zdaniami wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego,</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie,</li> <li>• szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe,</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach proponuje i przyjmuje propozycje,</li> <li>• wzorując się na podręczniku zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<p>porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym,</li> <li>• wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób,</li> <li>• proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty,</li> <li>• zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel).

**English Class A2+, rozdział 8: Learning to work**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>



<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 105).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki</li> <li>2. wybór zawodu</li> <li>3. uczenie się</li> <li>4. edukacja, szkoła</li> <li>5. oceny szkolne</li> <li>6. uczucia i emocje</li> <li>7. rodzina</li> <li>8. praca</li> <li>9. zakupy i usługi</li> <li>10. czas <i>Present Simple</i> do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów</li> <li>11. czas <i>Future Simple</i> do wyrażania przewidywań na przyszłość</li> <li>12. czas <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń</li> <li>13. pierwszy tryb warunkowy</li> <li>14. związki przymiotników z przyimkami</li> <li>15. różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje,	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane,</li> <li>• korzystając ze zwrotów z</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi</li> </ul>





	odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>podręcznika przedstawia swoje plany zawodowe,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• w prostych zdaniach wyraża przewidywania na przyszłość,</li><li>• opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając bardzo prostych zwrotów,</li><li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje,</li><li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów prosi o radę i udziela rady,</li><li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>	dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób,
--	---	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 8 (e-Panel).

**English Class A2+, rozdział 9: Close to nature**

Niepubliczna Szkoła Podstawowa  
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL  
ul. Spacerowa 8, 32-040 Wrząsowice  
www.vcps.pl



OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 106 – 121).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. świat przyrody</li> <li>2. podróżowanie i turystyka</li> <li>3. krajobrazy</li> <li>4. dyscypliny sportowe</li> <li>5. sprzęt sportowy i uprawianie sportu</li> <li>6. wydarzenia</li> <li>7. czas <i>Present Simple</i> do opisu miejsc</li> <li>8. czas <i>Past Simple</i> do opisu doświadczeń</li> <li>9. czas <i>Present Perfect</i> do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach</li> <li>10. różnica w użyciu czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i></li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie,</li> <li>• prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo opisuje miejsca ciekawe</li> </ul>



	<p>na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>związanych z podróżowaniem, używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li><li>używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li><li>wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie,</li><li>korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby,</li><li>opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur,</li><li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul> <p>– udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska</p>	<p>spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>turystycznie, uzasadnia swój wybór,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem, używając poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,</li><li>swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li><li>wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,</li><li>pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji,</li><li>wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje,</li><li>podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną środowiska,</li><li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li><li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>
--	---	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9 (e-Panel).

Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel).



### English Class B1, rozdział Starter: Welcome to Woodley Bridge

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9).



	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. członkowie rodziny</li> <li>2. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>3. zainteresowania</li> <li>4. pomieszczenia i wyposażenie domu</li> <li>5. zawody i czynności z nimi związane</li> <li>6. czynności życia codziennego</li> <li>7. ubrania i dodatki</li> <li>8. uczucia i emocje</li> <li>9. kraje, narodowości i języki</li> <li>10. dane personalne</li> <li>11. czas <i>Present Simple</i></li> <li>12. przysłowki częstotliwości</li> <li>13. czas <i>Present Continuous</i></li> <li>14. konstrukcja <i>there is / there are</i> z określeniami <i>some / any</i></li> <li>15. zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński</li> <li>16. czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> i czasowników regularnych</li> </ol>			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytany	Uczeń:	Rozumie większość tekstu i	Uczeń:



	<p>pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li><li>• reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</li><li>• udziela podstawowych informacji o sobie,</li><li>• używając podstawowych zwrotów opisuje pomieszczenia,</li><li>• używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego,</li><li>• używając prostych zwrotów opisuje ubrania i dodatki,</li><li>• używając podstawowych</li></ul>	<p>komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li><li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li><li>• przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li><li>• szczegółowo opisuje różne pomieszczenia, wyraża opinie na ich temat,</li><li>• używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego,</li><li>• udziela szczegółowych</li></ul>
--	---	---	---	--



		<p>zwrotów opisuje wybrane zawody i czynności z nimi związane,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stosując poznane słownictwo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości,</li><li>• używając prostych zwrotów wyraża swoje uczucia i emocje,</li><li>• stosuje poznane zwroty do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości,</li><li>• korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</li><li>• zazwyczaj stosuje</li></ul>		<p>informacji na temat ubrań i dodatków, określa style,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opisuje różne zawody i szczegółowo opisuje czynności i obowiązki z nimi związane,</li><li>• szczegółowo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości,</li><li>• swobodnie wyraża swoje uczucia i emocje,</li><li>• szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości,</li><li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi</li><li>• samodzielnie zadaje pytania w celu</li></ul>
--	--	--	--	---



		poprawny styl wypowiedzi.		<p>uzyskania informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>
--	--	---------------------------	--	--

**English Class B1, rozdział 1: That's my world**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>





<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 21).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>2. umiejętności i zainteresowania</li> <li>3. uczucia i emocje</li> <li>4. media</li> <li>5. miejsce zamieszkania</li> <li>6. czynności życia codziennego</li> <li>7. cechy charakteru</li> <li>8. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>9. czas <i>Present Simple</i></li> <li>10. czas <i>Present Continuous</i></li> <li>11. czasowniki z bezokolicznikiem lub konstrukcją <i>gerund</i></li> <li>12. czasowniki statyczne</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne używając prostych struktur,</li> <li>• opisuje swoje</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo i swobodnie opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie</li> </ul>



	<p>dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>upodobania i wyraża swoje opinie używając prostych struktur,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o nawykach i przyzwyczajeniach używając bardzo prostych struktur,</li><li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li><li>• udziela prostych informacji o sobie,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>	<p>dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>informacyjno-komunikacyjne,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li><li>• używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób,</li><li>• udziela szczegółowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajień,</li><li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li><li>• wyczerpująco odpowiada na pytania,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i</li></ul>
--	--	--	---	--



				wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel).				
<b>English Class B1, rozdział 2: Wild nature</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 22 - 33).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.



1. pogoda
2. klęski żywiołowe
3. formy spędzania czasu wolnego
4. podróżowanie
5. konflikty i problemy
6. wycieczki
7. krajobraz
8. korzystanie z podstawowych urządzeń technologicznych
9. czas *Past Simple*
10. czas *Past Continuous*
11. czas *Present Simple*
12. przysłówki i zaimki nieokreślone

#### UMIĘTNOŚCI

Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- opisuje pogodę i różne rodzaje klęsk żywiołowych używając podstawowych struktur,
- wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- udziela szczegółowych informacji na temat pogody, różnych zjawisk atmosferycznych oraz



	<p>dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>wydarzeniach z przeszłości,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,</li><li>• opisuje formy spędzania czasu wolnego używając prostych struktur,</li><li>• wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li><li>• udziela prostych informacji o ulubionych miejscach,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>	<p>dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>rodzajów klęsk żywiołowych z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości,</li><li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li><li>• używając poznanych zwrotów opisuje formy spędzania czasu wolnego,</li><li>• swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i</li></ul>
--	--	---	---	---



				<p>emocje używając poznanych konstrukcji,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje szczegóły na temat różnych miejsc,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel).

**English Class B1, rozdział 3: The taste test**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>



<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 34 - 47).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. artykuły spożywcze</li> <li>2. styl życia</li> <li>3. posiłki i ich przygotowanie</li> <li>4. kupowanie jedzenia w restauracji</li> <li>5. nawyki żywieniowe</li> <li>6. czas <i>Present Perfect</i> z <i>never / ever / just / already / yet / for / since</i></li> <li>7. kolokacje z czasownikami <i>make</i> i <i>do</i></li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i</li> </ul>





	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opisuje artykuły spożywcze używając prostych struktur i prostych zwrotów,</li><li>• opisuje znane programy kulinarne używając prostych struktur,</li><li>• udziela prostych informacji na temat przygotowania posiłków,</li><li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li><li>• opisuje swoje doświadczenia używając prostych struktur,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li><li>• używając poznanych zwrotów opisuje artykuły spożywcze oraz miejsca, w których można je nabyć,</li><li>• szczegółowo opisuje znane i ulubione programy kulinarne, uzasadnia swój wybór,</li><li>• podaje szczegóły na temat przygotowania posiłków i swoich ulubionych potraw,</li><li>• swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</li><li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje</li></ul>
--	--	---	--	---



				<p>rozmowę,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• szczegółowo opisuje swoje doświadczenia,</li><li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel).

**English Class B1, rozdział 4: Curtain up!**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>



<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48 - 59).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kultura</li> <li>2. dziedziny kultury</li> <li>3. rodzaje filmów</li> <li>4. uczestnictwo w kulturze</li> <li>5. życie społeczne</li> <li>6. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>7. wydarzenia i uroczystości w różnych krajach</li> <li>8. przysłowki opisujące ludzi</li> <li>9. czas <i>Present Simple</i></li> <li>10. stopniowanie przymiotników</li> <li>11. określenia ilości <i>some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of</i></li> <li>12. przysłowki sposobu</li> </ol>			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• opisuje ulubione programy telewizyjne,</li> <li>• udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,</li> <li>• wyraża swoje upodobania używając</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo opisuje ulubione programy telewizyjne, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• udziela szczegółowych</li> </ul>



	<p>dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>prostych konstrukcji,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• korzystając z tekstu w podręczniku opisuje tradycyjne stroje z różnych krajów,</li><li>• prostym językiem wypowiada się na temat organizacji uroczystości,</li><li>• prowadzi rozmowę stosując proste zwroty, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje wzorując się na podręczniku,</li><li>• prostymi słowami opisuje ulubioną potrawę i sposób jej przygotowania,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>	<p>dobłą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>informacji o swoich upodobaniach dotyczących form rozrywki,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• szczegółowo opisuje wybrane stroje tradycyjne z różnych państw,</li><li>• podaje szczegóły dotyczące organizacji różnych uroczystości,</li><li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje urzywając wszystkich poznanych zwrotów,</li><li>• szczegółowo opisuje swoją ulubioną potrawę i podaje dokładny przepis na jej wykonanie,</li></ul>
--	--	---	---	--



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z pierwszego semestru.				
<b>English Class B1, rozdział 5: The big match!</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60 - 71).



	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dyscypliny sportowe</li> <li>2. obiekty sportowe</li> <li>3. sprzęt sportowy</li> <li>4. uprawianie sportu</li> <li>5. imprezy sportowe</li> <li>6. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>7. korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>8. czas <i>Present Simple</i> do opisywania dyscyplin sportowych</li> <li>9. różne sposoby wyrażania przyszłości</li> <li>10. pierwszy tryb warunkowy</li> </ol>			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• używając prostych struktur opisuje dyscypliny sportowe i</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• używając poznanych</li> </ul>



	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>obiekty służące do ich uprawiania,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opisuje imprezy sportowe i prostym językiem wyraża opinie na ich temat,</li><li>• udziela prostych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość,</li><li>• używając prostych zwrotów opisuje wydarzenia sportowe,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>	<p>na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>zwrotów opisuje różnorodne dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• szczegółowo opisuje wybrane imprezy sportowe, wyraża opinie na ich tematach oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób,</li><li>• udziela szczegółowych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość,</li><li>• swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia sportowe, wyraża opinie na ich temat,</li><li>• stosuje właściwy styl</li></ul>
--	--	---	--	--





				wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel).

**English Class B1, rozdział 6: See the world!**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 72 – 85).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne	W większości poprawnie stosuje poznane struktury	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w



	gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. podróżowanie i turystyka</li> <li>2. zwiedzanie</li> <li>3. orientacja w terenie</li> <li>4. wycieczki</li> <li>5. baza noclegowa</li> <li>6. styl życia</li> <li>7. dyscypliny sportowe</li> <li>8. obiekty sportowe</li> <li>9. imprezy sportowe</li> <li>10. uprawianie sportu</li> <li>11. czas <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do opisu doświadczeń związanych z podróżowaniem</li> <li>12. czasowniki modalne <i>must, have to, ought to, should</i> do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad</li> <li>13. czasowników modalnych <i>must, could, might / may, can't</i> do wyrażania spekulacji</li> <li>14. zdania podrzędne okolicznikowe czasu</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• opisuje różne rodzaje</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje</li> </ul>



	<p>rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>wyjazdów,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia krótko swoje plany i przygotowania do wyjazdów,</li><li>• używając zwrotów z podręcznika proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje,</li><li>• opisuje różne bazy noclegowe,</li><li>• prostym językiem opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża proste opinie na ich temat,</li><li>• krótko opisuje problemy związane z podróżowaniem,</li><li>• zapisuje i przekazuje</li></ul>	<p>czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>instrukcje i polecenia,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• szczegółowo opisuje różne rodzaje wyjazdów oraz doświadczenia z nimi związane,</li><li>• szczegółowo opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia swoje plany związane z przygotowaniem do wyjazdów,</li><li>• swobodnie prowadzi rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje używając wszystkich poznanych zwrotów,</li></ul>
--	--	---	--	---



		ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		<ul style="list-style-type: none"><li>• udziela szczegółowych informacji na temat różnych baz noclegowych, wyraża opinie na ich temat,</li><li>• szczegółowo opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, pyta o opinie innych osób,</li><li>• prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień,</li><li>• opisuje problemy związane z podróżowaniem,</li></ul>
--	--	---	--	---



- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel).

### English Class B1, rozdział 7: Getting to know you

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 86 - 97).



	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. członkowie rodziny</li><li>2. cechy charakteru</li><li>3. uczucia i emocje</li><li>4. rodzina i przyjaciele</li><li>5. konflikty i problemy</li><li>6. święta i uroczystości rodzinne</li><li>7. wydarzenia – Dzień Przyjaźni</li><li>8. dom i jego okolica</li><li>9. wygląd zewnętrzny</li><li>10. miejsce zamieszkania</li><li>11. przeprowadzka</li><li>12. czas <i>Present Simple</i> do opisu relacji między członkami rodziny</li><li>13. drugi tryb warunkowy</li><li>14. czas <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń</li><li>15. zdania względne definiujące</li><li>16. różne znaczenia czasownika <i>get</i></li><li>17. czas <i>Present Continuous</i> do opisu zdjęć</li></ol>			



<b>UMIĘTNOŚCI</b>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li><li>• udziela prostych informacji na temat członków swojej rodziny oraz krótko ich opisuje,</li><li>• prostymi słowami opisuje ulubione uroczystości rodzinne,</li><li>• opisuje różne miejsca zamieszkania używając prostych zwrotów,</li><li>• używając prostych zwrotów opisuje osoby na zdjęciach,</li><li>• opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przyjaźnią używając prostych konstrukcji,</li><li>• zapisuje i przekazuje</li></ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li><li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li><li>• udziela szczegółowych informacji na temat członków swojej rodziny, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,</li><li>• udziela szczegółowych informacji na temat swoich ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie,</li><li>• szczegółowo opisuje różne miejsca zamieszkania używając poznanych zwrotów,</li></ul>
-------------------	--	---	---	---



		ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		<ul style="list-style-type: none"><li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę na temat osób na zdjęciach, uzyskuje i przekazuje informacje na ich temat,</li><li>• swobodnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią,</li><li>• wyraża opinie stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>
--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel).

**English Class B1, rozdział 8: No time for crime**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
--------------	----------------------	--------------------	--------------	---------------------





	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 98 – 109).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.



1. rodzaje zbrodni
2. przestępcy
3. prawo
4. zainteresowania
5. rozwiązywanie zagadek kryminalnych
6. opisywanie umiejętności
7. filmy
8. styl życia
9. media społecznościowe
10. zjawiska społeczne – przestępstwa
11. cechy charakteru
12. formy spędzania czasu wolnego
13. czas *Past Simple* i *Past Continuous* do zdarzeń z przeszłości
14. strona bierna dla czasu *Present Simple* i *Past Simple*
15. konstrukcja *have / get something done*
16. przedrostki negatywne przed przymiotnikami

#### UMIĘJĘTNOŚCI

Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- opisuje zabawne zdarzenia z przeszłości używając prostych

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- udziela szczegółowych



	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>zwrotów,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opisuje wybrany film detektywistyczny,</li><li>• używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li><li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li><li>• krótko opisuje swój styl życia używając prostych zwrotów,</li><li>• opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych wykorzystując tekst z podręcznika,</li><li>• opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając</li></ul>	<p>na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>informacji na temat wybranego filmu detektywistycznego,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li><li>• wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,</li><li>• opisuje swój styl życia podając szczegóły i wyjaśnienia,</li><li>• szczegółowo opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych,</li><li>• używając poznanych zwrotów opisuje</li></ul>
--	--	--	--	---



		<p>prostych struktur,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru,</li><li>• proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając podstawowych zwrotów,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>		<p>swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje szczegóły na temat cech charakteru,</li><li>• prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając poznane zwroty,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>
--	--	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel).

**English Class B1, rozdział 9: Think outside the box**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
--------------	----------------------	--------------------	--------------	---------------------



	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 110 – 125).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. cechy charakteru</li> <li>2. edukacja</li> <li>3. przedmioty nauczania</li> <li>4. uczenie się</li> <li>5. zajęcia pozalekcyjne</li> <li>6. zdobywanie certyfikatów</li> <li>7. umiejętności i zainteresowania</li> <li>8. uczucia i emocje</li> <li>9. dane personalne</li> <li>10. wymiana uczniowska</li> <li>11. podróżowanie i turystyka</li> <li>12. wydarzenia</li> <li>13. szkoły alternatywne</li> <li>14. czas <i>Present Simple</i></li> <li>15. kolejność słów w pytaniach</li> <li>16. słowa pytające</li> <li>17. kolokacje z czasownikami <i>take</i> i <i>make</i></li> <li>18. różnorodne czasy gramatyczne</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• reaguje adekwatnie na</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje</li> </ul>



	<p>rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru,</li><li>• opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając podstawowych zwrotów,</li><li>• udziela podstawowych informacji o zmianach w edukacji, opowiada o swoich doświadczeniach,</li><li>• opowiada o szkole i nauczycielach używając prostego słownictwa,</li><li>• używając prostych zwrotów opisuje swoje uczucia i emocje,</li><li>• nawiązuje kontakty towarzyskie,</li></ul>	<p>czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>instrukcje i polecenia,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru,</li><li>• przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li><li>• swobodnie i szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając poznanych zwrotów,</li><li>• swobodnie i szczegółowo opowiada o szkole i nauczycielach, wyraża i uzasadnia swoje</li></ul>
--	--	---	--	---



		<ul style="list-style-type: none"><li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>		<p>opinie,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji,</li><li>• swobodnie nawiązuje kontakty towarzyskie, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</li><li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li><li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9 (e-Panel).				
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel).				