



**PROGRAM I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU ZAJĘCIA TECHNICZNE DLA KLASY 6**

Klasa VI Kryteria ocen w zakresie modułu III (semestr I)				
Ocena Oceniana tematyka	Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra
Wpływ umeblowania i wystroju mieszkania na samopoczucie człowieka. Projektowanie umeblowania mieszkania	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, jak powinno być oświetlone miejsce pracy; - w bezpieczny sposób obsługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru	Uczeń potrafi: - wyjaśnić pojęcia: ciąg komunikacyjny, rzut poziomy mieszkania, ściana nośna, ściana działowa, trzonkominowy, - odczytać rzut poziomymieszkania, - w prawidłowy, bezpieczny Sposób obsługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru	Uczeń potrafi: - wyjaśnić jaki wpływ na samopoczucie człowieka mają:kształt i ustawienie mebli, zastosowane kolory, oświetlenie itp. - zaprojektować, umeblowanie mieszkania zgodnie z zasadami ergonomii, - prawidłowo ciąć, zaginać sklejać karton	Uczeń potrafi: - zaplanować kolorystykę wyposażenia mieszkania zgodnie z potrzebami mieszkańców; - racjonalnie rozplanować rozmieszczenie pomieszczeń dla poszczególnych członkówrodziny
Zasady racjonalnego urządzania kuchni. Zasady prawidłowego przechowywania produktów spożywczych	Uczeń potrafi wyjaśnić: - dlaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie; - dlaczego kuchenka gazowa nie może stać pod oknem; - jak przygotować produkty do przechowywania w chłodziarce	Uczeń potrafi: - wyjaśnić co to jest ciągroboczy i zaprojektować go z pomocą nauczyciela, - prawidłowo rozmieścić produkty żywnościowe w chłodziarce	Uczeń potrafi: - samodzielnie zaprojektować ciąg roboczy, - wskazać odpowiednie miejsce na ustawienie chłodziarki	Uczeń potrafi: - zaprojektować rozmieszczenie sprzętu w kuchni z uwzględnieniem ergonomii i zasad bhp
Savoir-vivre przy stole	Uczeń potrafi: - kulturalnie zachować się przy stole	Uczeń potrafi: - prawidłowo ułożyć podstawowe elementy nakrycia stołu	Uczeń potrafi: - prawidłowo nakryć do stołu	Uczeń potrafi: - obsłużyć biesiadników zgodnie z zasadami dobrego wychowania
Wykonanie elementów wystroju stołu	Uczeń potrafi: - prawidłowo ułożyć serwetki w serwetniku	Uczeń potrafi: - wykonać elementy zdobnicze stołu według podanego wzoru	Uczeń potrafi: - ubrać stół zgodnie z istniejącymi w tym zakresie tradycjami	Uczeń potrafi: - zaprojektować wystrój stołu w zależności od okoliczności
Racjonalne korzystanie z instalacji wodno-kanalizacyjnej	Uczeń potrafi: - prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa, - prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja kanalizacyjna	Uczeń potrafi: - podjąć działania mające na celu oszczędzanie wody	Uczeń potrafi: - odczytać schemat instalacji Wodno-kanalizacyjnej - wyjaśnić znaczenie oszczędzania wody	Uczeń potrafi wyjaśnić: - jak dostarczano wodę do domów w czasach gdy nie byłowodociągów - skutki marnotrawstwa wody - co to jest rzut pionowy domu
Ekonomiczne korzystanie z systemów grzewczych	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, jakie czynniki mają wpływ na koszty ogrzewania mieszkania	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, jak ciepło rozchodzi się w powietrzu - narysować spiralę za pomocącyrkla - ciąć papier po okręgu - przeprowadzać prostedoświadczenia	Uczeń potrafi: - wyciągać prawidłowe wnioski z przeprowadzonych doświadczeń
Wyjaśnienie istoty prądu elektrycznego. Bezpieczne korzystanie z energii elektrycznej	Uczeń potrafi wyjaśnić: - co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza - jak postąpić gdy w domuzaśnie światło - wyjaśnić, jak należy postąpić w przypadku porażeniaprądem	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, co to jest obwód elektryczny i odbiornikelektryczny - wyjaśnić, co to jest pionenergetyczny, puszkki, rozgałęźne - zlokalizować w domu przewody elektryczne - odczytać schemat instalacji elektrycznej - narysować i zmontowaćobwód szeregowy	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, co to jest prąd elektryczny - wyjaśnić, co to jest natężenie i napięcie prądu - narysować i zmontować obwód równoległy - wyjaśnić, jaka jest różnicamiędzy obwodem szeregowym a równoległym	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, co to jest moczurządzeń elektrycznych - wyjaśnić od czego zależy ilośćzużytej energii elektrycznej - wyjaśnić, w jaki sposób można oszczędzać energię elektryczną - zdiagnozować, dlaczego obwodzie nie płynie prąd
Bezpieczne korzystanie z urządzeń gazowych	Uczeń potrafi: - wskazać miejsca, które może obsługiwać - wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czućzapach gazu	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp - wyjaśnić, dlaczego przewodygazowe są malowane na żółto	Uczeń potrafi: - odczytać schemat instalacjigazowej - wyjaśnić, jakie działania należy podjąć w celu oszczędnościgazu	Uczeń potrafi wyjaśnić: - jakie skutki niesie za sobą marnotrawstwo gazu - dlaczego główne zaworygazowe są umieszczone na zewnątrz budynku
Realizacja projektu	Uczeń wykonuje z pomocą kolegów powierzone mu	Uczeń samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania	Uczeń potrafi wspólnie z innymi - podejmować decyzje	Uczeń potrafi: - podjąć decyzję dotyczącą



	zadania		dotyczące formy opracowania projektu - opracować plan pracy i jej podział między członków grupy	wyboru tematu - dopilnować prawidłowego przebiegu pracy - w sposób uporządkowany, Interesujący przeprowadzić prezentację
--	---------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Kryteria ocen w zakresie Modułu III (semestr II)**

Ocena Oceniana tematyka	Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra
Klasyfikacja urządzeń technicznych. Budowa urządzeń technicznych. Schematy blokowe	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych. - sklasyfikować urządzenia techniczne według wykonywanej pracy	Uczeń potrafi: - przeprowadzić klasyfikację urządzeń technicznych według wykonywanej pracy ich konstrukcji	Uczeń potrafi wyjaśnić: - czym różni się urządzenia mechaniczne od elektromechanicznych. - do czego służą i jak działają przekładnie	Uczeń potrafi: - wyróżnić w urządzeniach zespół napędowy, przekładnie i zespół roboczy. - narysować schemat blokowy wybranego urządzenia technicznego
Regulacje stosowane w urządzeniach technicznych	Uczeń potrafi: - wyjaśnić na dowolnym przykładzie (np. pralki) jakie zmiany w ostatnich latach nastąpiły w budowie urządzeń	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, jakie zmiany w technice mają związek z zmniejszeniem uciążliwości pracy	Uczeń potrafi wyjaśnić: - jakie zmiany w technice mają związek z niezawodnością działania urządzeń. - jak działają proste regulatory poziomu cieczy	Uczeń potrafi wyjaśnić: - jakie zmiany wprowadzane w urządzeniach technicznych wpływają na zwiększenie bezpieczeństwa użytkowania i niezawodność działania urządzeń. - jak działają regulatory temperatury
Zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych	Uczeń potrafi: - wymienić dokumenty, w których należy szukać potrzebnych informacji, dotyczących obsługi urządzeń. - wymienić działania zabronione w czasie korzystania z urządzeń technicznych	Uczeń potrafi: - wyszukiwać w instrukcji potrzebne informacje na temat obsługi urządzenia	Uczeń potrafi: - korzystać z informacji na temat obsługi i konserwacji urządzeń zawartych w instrukcji i karcie gwarancyjnej urządzenia	Uczeń potrafi: - wymienić informacje, które powinny się znajdować w instrukcji obsługi
Urządzenia grzewcze	Uczeń potrafi: - wymienić urządzenia grzewcze stosowane w domu	Uczeń potrafi: - wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń grzewczych	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, co może być elementem grzejnym w urządzeniach	Uczeń potrafi wyjaśnić: - jakie zadanie w urządzeniu realizują: element grzejny, śmigłoi termostat
Nowoczesne urządzenia w domu. Urządzenia do obróbki termicznej produktów spożywczych. Urządzenia pomagające w utrzymaniu czystości	Uczeń potrafi wyjaśnić: - jakie środki ostrożności należy zachować, posługując się poszczególnymi urządzeniami - jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej	Uczeń potrafi: - dobrać naczynia, które mogą być używane w kuchenke mikrofalowej. - wybrać odpowiedni program. - przygotować potrawy do obróbki termicznej w kuchenke mikrofalowej	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników kuchenki mikrofalowej. - opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń. - wyjaśnić zasadę działania systemu centralnego odkurzania	Uczeń potrafi: - opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń do obróbki termicznej produktów spożywczych. - wyjaśnić, jak działa kuchenka mikrofalowa. - wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników zmywarki. - uzasadnić przewagę nowoczesnych urządzeń do usuwania kurzu nad tradycyjnym odkurzaczem