



## **Wymagania edukacyjne z przedmiotu plastyka w klasie VI w roku szkolnym 2018/2019**

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- odmawia wykonywania zadań,
- przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- bardzo rzadko jest nieprzygotowany do lekcji,
- stara się utrzymać porządek w miejscu pracy
- oddaje większość zadanych prac plastycznych
- posługuje się wybranymi środkami wyrazu i stosuje typowe, proste techniki plastyczne
- samodzielnie wykonuje łatwe ćwiczenia i uczestniczy w zabawach, a także współpracuje w grupie
- podejmuje próby twórczości plastycznej.
- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu podstawowym
- rzadko jest nieprzygotowany do lekcji,
- stara się utrzymać porządek w miejscu pracy
- oddaje większość zadanych prac plastycznych
- posługuje się wybranymi środkami wyrazu i stosuje typowe, proste techniki plastyczne
- samodzielnie wykonuje łatwe ćwiczenia i uczestniczy w zabawach, a także współpracuje w grupie
- podejmuje próby twórczości plastycznej.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- uczeń powinien być przygotowany do większości lekcji
- wyjaśnia najważniejsze terminy
- potrafi wymienić kilku wybitnych polskich artystów
- nie wszystkie prace oddaje nauczycielowi do oceny
- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym
- jest przygotowany do większości lekcji (przynosi potrzebne materiały)
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia plastyczne
- wyjaśnia najważniejsze terminy plastyczne

*Niepubliczna Szkoła Podstawowa*

**VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL**

*ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzósowice*

*www.vcps.pl*



**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pracach plastycznych wykonuje ciekawą kompozycje :statyczną, dynamiczną, otwartą, zamkniętą, symetryczną, asymetryczną, rytmiczną
- starannie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne o zróżnicowanej fakturze, kolaż
- prace wykonuje z dużą starannością i bogatą wyobraźnią
- potrafi zilustrować na płaszczyźnie postać w ruchu, wydarzenia realne i fantastyczne
- odróżnia obraz realistyczny od dzieła abstrakcyjnego
- rozumie znaczenie pojęć: perspektywa linearna, powietrzna, kulisowa i bez problemu nimi operuje
- zna pojęcia plastyczne i potrafi je wykorzystać w swojej działalności twórczej
- na podstawie reprodukcji potrafi omówić dane dzieło sztuki pod względem formy, tematu oraz treści
- aktywnie i chętnie uczestniczy w dyskusji na lekcji
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- przyswoił wiadomości objęte programem,
- w skupieniu uczestniczy w zajęciach,
- zadawalająco posługuje się technikami plastycznymi,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia plastyczne,
- zadawalająco posługuje się terminologią plastyczną,
- umie opisać dzieło sztuki,
- potrafi współpracować przy realizacji działań zespołowych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pracach plastycznych wykonuje ciekawą kompozycje :statyczną, dynamiczną, otwartą, zamkniętą, symetryczną, asymetryczną, rytmiczną
- starannie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne o zróżnicowanej fakturze, kolaż
- prace wykonuje z dużą starannością i bogatą wyobraźnią
- potrafi zilustrować na płaszczyźnie postać w ruchu, wydarzenia realne i fantastyczne
- odróżnia obraz realistyczny od dzieła abstrakcyjnego
- rozumie znaczenie pojęć: perspektywa linearna, powietrzna, kulisowa i bez problemu nimi operuje
- zna pojęcia plastyczne i potrafi je wykorzystać w swojej działalności twórczej
- na podstawie reprodukcji potrafi omówić dane dzieło sztuki pod względem formy, tematu oraz treści

*Niepubliczna Szkoła Podstawowa*

*VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL*

*ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice*

*www.vcps.pl*



- aktywnie i chętnie uczestniczy w dyskusji na lekcji
- posiada umiejętność zastosowania wiedzy w swojej pracy twórczej,
- starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne,
- biegle posługuje się technikami plastycznymi,
- umiejętnie posługuje się terminologią plastyczną,
- wykonuje opis dzieła sztuki,
- samodzielnie zdobywa wiedzę z wykorzystaniem różnych mediów,
- aktywnie pracuje podczas lekcji,
- przygotowuje się do zajęć.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posługuje się wiedzą wykraczającą poza obowiązujący program nauczania
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia poprzez dodatkowe prace
- proponuje oryginalne rozwiązania plastyczne do zadanego tematu pracy
- uczestniczy w konkursach plastycznych reprezentując szkołę
- korzysta z albumów, słowników, dotyczących sztuki
- chętnie uczestniczy w zajęciach plastycznych
- wykonuje oryginalne prace o zróżnicowanej fakturze, kolaż
- w pracach plastycznych wykonuje oryginalną kompozycję :statyczną, dynamiczną, otwartą, zamkniętą, symetryczną, asymetryczną, rytmiczną
- ilustruje na płaszczyźnie postać w ruchu, wydarzenia realne i fantastyczne
- omawia oraz wykonuje perspektywę: linearną, powietrzną, rzędowną w pracach plastycznych
- na podstawie reprodukcji omawia dzieło sztuki pod względem formy, tematu, treści
- jest zawsze przygotowany do zajęć plastycznych
- twórczo wykorzystuje wiedzę o sztuce w praktycznych działaniach,
- bezbłędnie posługuje się terminologią plastyczną,
- wykazuje zainteresowanie sztuką,
- wykazuje się wysokim poziomem umiejętności plastycznych,
- pracuje systematycznie,
- zawsze jest przygotowany i aktywny na lekcjach,
- wykonuje dodatkowe zadania z własnej inicjatywy,
- uczestniczy w konkursach plastycznych,
- sprawnie i twórczo posługuje się narzędziami nowych mediów (fotografią, komputerowymi programami graficznymi) we własnych działaniach artystycznych.

*Niepubliczna Szkoła Podstawowa*

*VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL*

*ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice*

*www.vcps.pl*



***\*Nauczyciel nie ocenia zdolności ucznia, lecz jego zaangażowanie, wkład w pracę na lekcji, systematyczność w podejmowanych działaniach***

**Zagadnienia plastyczne w klasie VI :**

- faktura
- kompozycja: statyczna, dynamiczna,
- kompozycja: symetryczna, asymetryczna, centralna,
- kompozycja: otwarta, zamknięta,
- kompozycja rytmiczna
- perspektywa rzędowa
- perspektywa kulisowa
- perspektywa zbieżna( linearna), powietrzna
- rysunek: linia, światłocień w obrazie
- malarstwo: obraz realistyczny, abstrakcyjny
- grafika artystyczna
- grafika użytkowa
- rzeźba
- architektura
- wzornictwo przemysłowe i rzemiosło artystyczne
- sztuka ludowa
- fotografia
- film
- instalacja
- happening

*Niepubliczna Szkoła Podstawowa*

*VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL*

*ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice*

*www.vcps.pl*



*Niepubliczna Szkoła Podstawowa*

*VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL*

*ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice*

*[www.vcps.pl](http://www.vcps.pl)*