



WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY V W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

ROZDZIAŁ I

Bóg nas kocha

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
1. Pogłębiaamy prawdę o Bogu	<ul style="list-style-type: none">– zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi z religii w klasie piątej– uświadomienie obowiązku pogłębiania życia religijnego– kształtowanie postaw życia wiarą	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia fragment Mt 25,14–30– wyjaśnia, czym jest talent– określa, czego uczy nas ta przypowieść– wyjaśnia, że wiara rodzi się ze słuchania	<ul style="list-style-type: none">– wypowiada modlitwę dziękczynienia za dobre wakacje, prosi o łaski na nadchodzący rok szkolny– argumentuje potrzebę własnego rozwoju oraz poszerzania wiedzy o Bogu	<ul style="list-style-type: none">– odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego– wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzq̄sowice

www.vcps.pl



				nauczanie Kościoła
2. Święta Siostra Faustyna uczy nas kochać Boga	<ul style="list-style-type: none">– ukazanie postaci św. Faustyny jako patronki roku w klasie V– kształtowanie postawy zaufania i zawierzenia Bogu– kształtowanie postawy świadczenia miłosierdzia: czynem, słowem i modlitwą	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia, kim jest święty– przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia św. Siostry Faustyny– rozumie, czym jest zawierzenie– potrafi wskazać na obraz Pana Jezusa Miłosiernego	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości– przedstawia, czego może uczyć się od św. Siostry Faustyny– potrafi wyjaśnić znaczenie obrazu Jezusa Miłosiernego	<ul style="list-style-type: none">– podaje przykłady ludzi modlitwy

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



<p>3. Powołanie i wielkość człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> – odkrywanie znaczenia powołania – wzbudzenie zainteresowania własnym życiem – kształtowanie pozytywnych relacji i postaw w grupie rówieśniczej 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, w czym przejawia się podobieństwo człowieka do Pana Boga – rozumie, czym jest godność człowieka – wyjaśnia, co jest najważniejszym powołaniem każdego człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> – dostrzega postawę godności i szacunku wobec każdego – wyjaśnia, na czym polega współpraca człowieka z Bogiem w budowaniu Królestwa Bożego – przedstawia, jak on sam może przyczynić się do budowania Królestwa Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> – przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu – rozwija poczucie przynależności do różnych wspólnot: Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej
<p>4. Niewidzialni aniołowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z prawdą wiary o aniołach – ukazanie biblijnych przykładów posłannictwa aniołów – zachęcenie do osobistej modlitwy do Anioła Stróża 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, kim jest anioł – przedstawia różne przykłady ingerencji aniołów w ludzkie życie na kartach Pisma Świętego – pamięta modlitwę: Aniele Boży, Stróżu mój – przedstawia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu każdego człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia imiona trzech Archaniołów – na podstawie fragmentów biblijnych jest w stanie określić konkretne wydarzenie, związane z działaniem aniołów 	<ul style="list-style-type: none"> – odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego – integruje wydarzenia biblijne z liturgią, rokiem liturgicznym i zwyczajami,

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



				aktualnymi wyzwaniami życiowymi
5. Czy warto wierzyć?	<ul style="list-style-type: none">– przypomnienie pojęcia wiary– ukazanie znaczenia wiary w życiu człowieka– kształtowanie pogłębiania i życia wiarą w Boga	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia, czym jest wiara– na podstawie Mk 2,1–12, uzasadnia, w czym objawiała się wiara– przedstawia różnice pomiędzy wiarą a niewiarą	<ul style="list-style-type: none">– podaje przykłady ludzi błogosławionych i świętych, żyjących wiarą– modli się w intencji tych, którzy zagubili wiarę– przedstawia, jakie są konsekwencje wiary w Boga	<ul style="list-style-type: none">– odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego– przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



Rozdział II

Wiara jest odpowiedzią

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
6. Przechodzimy przez Morze Czerwone	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z historią przejścia przez Morze Czerwone – ukazanie związku z sakramentem Chrztu św. – kształtowanie postawy wdzięczności za dar Chrztu św. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia historię Wj 14,15–30 – przedstawia, dlaczego Izraelici opuścili Egipt – wyjaśnia, czego symbolem jest woda – przedstawia skutki, płynące z przyjęcia Sakramentu Chrztu św. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a Sakramentem Chrztu św. – dostrzega rolę Chrztu św. w kształtowaniu jego życia wiarą 	<ul style="list-style-type: none"> – odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
7. Jak smakuje manna?	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z historią zesłania manny przez Boga – ukazanie związku manny z sakramentem Eucharystii – kształtowanie postawy 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czym jest manna – rozumie, co symbolizuje manna – dostrzega, że manna jest zapowiedzią Eucharystii – na podstawie J 6,32–36, przedstawia, jak określa Siebie Pan Jezus 	<ul style="list-style-type: none"> – na podstawie wybranych fragmentów biblijnych, przedstawia inne określenia manny – dostrzega potrzebę częstego przystępowania do sakramentu Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> – odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego – wskazuje biblijne podstawy

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



	wdzięczności za dar Eucharystii			sakramentów
8. Czy może ze skały wytrysnąć woda?	<ul style="list-style-type: none">– zapoznanie uczniów z wydarzeniem w Refidim– ukazanie związku wody ze skały z Sakramentem Pokuty i Pojednania– kształtowanie postawy wdzięczności za dar Spowiedzi św.	<ul style="list-style-type: none">– przedstawia historię o wodzie tryskającej ze skały– wyjaśnia, że Jezus sam mówi o sobie, że jest wodą żywą– wskazuje na Sakrament Pokuty jako możliwość „obmycia” siebie z grzechów	<ul style="list-style-type: none">– dokonuje analogii pomiędzy wydarzeniami z Refidim a życiem Chrystusa– wskazuje na potrzebę korzystania z łaski sakramentów na podobieństwo wody, która jest potrzebna do życia	<ul style="list-style-type: none">– odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego– wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza Chrztu

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



				św., Eucharystii oraz Pokuty i Pojednania.
9. Moja Ziemia Obiecana – niebo	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z historią wędrówki do Ziemi Obiecanej – ukazanie Kościoła jako ludu pielgrzymującego – kształtowanie postawy wytrwałości 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia naukowe rozumienie historii z przepiórkami – wyjaśnia, czym dla Izraelitów była Ziemia Obiecana – przedstawia na mapie, gdzie znajdowała się Ziemia Obiecana – przedstawia, jakie było zadanie Jozuego – utożsamia Ziemię Obiecaną z niebem, do którego zdąża 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia, że życie z wiarą i Bogiem sprawia, że zmierzamy w kierunku Ziemi Obiecanej – wyjaśnia, jak św. Jan opisuje wizję nieba 	<ul style="list-style-type: none"> – odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
10. Wiara bez uczynków jest martwa (katecheza powtórzeniowa)	<ul style="list-style-type: none"> – utrwalenie wiadomości o znaczeniu wiary w życiu Narodu Wybranego i Kościoła 	Powtórzenie i utrwalenie dotychczasowych wiadomości z działu II.		

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



--	--	--	--

Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice
www.vcps.pl



Rozdział III

Stare Przymierze – znak miłości Boga

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
11. Bóg Przymierza	– zapoznanie z wydarzeniami zawarcia Przymierza Boga z ludźmi – wyjaśnienie znaczenia ofiary Starego Przymierza	– wyjaśnia, czym jest przymierze – przedstawia historię zawarcia Przymierza Synajskiego – rozumie, że Pan Bóg przekazał Izraelitom Prawo – wyjaśnia, na czym polegało zobowiązanie Boga, a na czym zobowiązanie Izraelitów	– dokonuje analogii pomiędzy Mojżeszem a zawarciem Starego Przymierza, i Jezusem a zawarciem Nowego Przymierza – wyjaśnia, kiedy on został włączony w przymierze z Bogiem	– odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
12. Drogowskazy Boga – Dekalog	– przypomnienie prawa Starego Testamentu – kształtowanie postawy życia Dekalogiem	– przedstawia historię Wj 20,1–17 – wyjaśnia, czym jest Dekalog – przedstawia, jak jest zbudowany Dekalog (dwie tablice)	– definiuje, czym jest szczęście – wyjaśnia, co powinien robić, aby na ziemi osiągnąć	– odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



		<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg daje przykazania Swemu ludowi – przedstawia przykazania Boże 	<p>szczęście</p> <ul style="list-style-type: none"> – argumentuje, w czym pomagają przykazania – wyjaśnia, dlaczego w życiu powinien korzystać z przykazań Bożych 	<p>Świętego</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych
13. Niewierność Izraelitów	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie niewierności Narodu Wybranego wobec Boga – uświadomienie 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego Izraelici wykonali złotego cielca – przedstawia konsekwencje wynikające ze sprzeciwienia się 	<ul style="list-style-type: none"> – określa złotego cielca jako symbol niewierności człowieka względem Boga – przedstawia sytuacje, w 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w kon-

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzq̄sowice

www.vcps.pl



	własnych słabości – kształtowanie postawy konieczności pracy nad sobą	Bogu – uzasadnia, dlaczego Pan Bóg nie opuszcza Swego ludu	których dzisiaj człowiek "buduje" sobie złotego cielca i oddaje mu hołd – ma świadomość działania grzechu – podejmuje postanowienie poprawy	kretnych sytuacjach życiowych
14. Wąż miedziany	– zapoznanie z historią o wężu miedzianym – odkrywanie związku wywyższonego węża z krzyżem Chrystusa	– przedstawia historię o wężu miedzianym – wyjaśnia, czego symbolem jest wąż w Piśmie Świętym – przedstawia, że wąż miedziany jest znakiem i zapowiedzią zbawienia	– przedstawia analogię pomiędzy wężem miedzianym a Jezusem Chrystusem na krzyżu – wyjaśnia, w jaki sposób Jezus uratował ludzi od grzechu	– odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
15. Bóg wierny Swemu Przymierzu	– ukazanie przykładów Bożej wierności – wyjaśnienie znaczenia daru Ziemi Obiecanej – kształtowanie postawy wiary i zaufania Bogu	– wyjaśnia, czym jest wierność – wie co to znaczy, że Pan Bóg jest wierny – określa, czego wierny lud oczekuje od Swego Boga	Na podstawie historii biblijnych: obietnicy danej Abrahamowi, przejścia przez Morze Czerwone, wędrówki przez pustynię, przejścia przez rzekę Jordan	– odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



			argumentuje, jakie były znaki wierności Bogu – przedstawia, jak on może być wierny Bogu w codziennym życiu	
16. Bóg opiekuje się Swoim ludem – Opatrzność Boża	– zapoznanie z pojęciem Bożej Opatrzności – ukazanie przykładów Bożej Opatrzności w Biblii i w życiu Kościoła	– wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża – przedstawia, jak we wybranych fragmentach biblijnych dostrzec działanie opatrzności Bożej – wyjaśnia, czym była Arka Przymierza	– wyjaśnia, jakie dziś można dostrzec ślady opieki Bożej w życiu Kościoła – rozpoznaje Świątynię Opatrzności Bożej w Warszawie	– przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących Opatrzności

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzósowice

www.vcps.pl



17. Jak zachowuję prawo przymierza – katecheza powtórzeniowa	– utrwalenie wiadomości o Starym Przymierzu	Powtórzenie i utrwalenie dotychczasowych wiadomości z działu III.	
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--

ROZDZIAŁ IV

Bóg posyła Jezusa do ludzi

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
18. Razem z Jezusem idziemy przez życie	– ukazanie roku liturgicznego jako obrazu życia Jezusa – ukazanie związku roku liturgicznego z doświadczeniami życia człowieka.	– wyjaśnia, czym jest rok liturgiczny oraz święta nakazane – analizuje fragment Mt 16,13–17 – rozumie potrzebę łaski i światła wiary w odkrywaniu Jezusa	– wyjaśnia, kim jest dla niego Jezus – wymienia święta nakazane – argumentuje, że poprzez liturgię oraz budowę roku liturgicznego może przybliżyć się do Jezusa	– odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
19. Czego	– przypomnienie i	– wyjaśnia, czym jest Adwent	– wyjaśnia znaczenie	– wskazuje związek

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzósowice

www.vcps.pl



oczekuję?	rozszerzenie wiadomości dotyczących pojęcia Adwent – zapoznanie z różnymi oczekiwaniami i pragnieniami ludzi – kształtowanie postawy dbania o dobre pragnienia	– przedstawia potrójne znaczenie Adwentu – przedstawia przewodników adwentowych i uzasadnia, jaka jest ich rola – wyjaśnia, czym jest paruzja	poszczególnych wymiarów Adwentu – wymienia, jak on może przygotować się do przyjścia Pana Jezusa – przedstawia, do jakich postaci oraz wydarzeń odnoszą się kolejne niedziele Adwentu	okresów liturgicznych z życiem chrześcijańskim
20. Bóg obecny w historii zbawienia	– zapoznanie z pojęciem historii zbawienia – odkrywanie obecności Boga w życiu człowieka – zachęcanie do	– wyjaśnia, że zbawienie to główny temat Biblii – rozumie, czym jest zbawienie – przedstawia, co Stary Testament mówił na temat zbawienia	– potrafi wyszukiwać teksty, posługując się sigłami – wyjaśnia, na czym polega dwuetapowość historii zbawienia	– integruje wydarzenia biblijne z liturgią, rokiem liturgicznym i zwyczajami,

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzósowice

www.vcps.pl



	odkrywania Boga w codziennym życiu	– argumentuje, że Jezus jest Zbawicielem – przedstawia dwa etapy historii Zbawienia	– wyjaśnia, w jaki sposób Bóg jest obecny w życiu każdego człowieka – definiuje obecność Boga w sakramentach	aktualnymi wyzwaniem życiowymi
21. Prorocy o Mesjaszu	– wyjaśnienie pojęcia "prorok" – zapoznanie z wybranymi perykopami biblijnymi zapowiadającymi Mesjasza – kształtowanie umiejętności powiązania wydarzeń o narodzeniu Jezusa z proroctwami mesjańskimi	– wyjaśnia, kim był prorok oraz jakie były jego zadania w Izraelu – przedstawia starotestamentalnych proroków zapowiadających przyście Zbawiciela – wyjaśnia rozumienie pojęcia "proroctwo mesjańskie"	– potrafi podać najważniejsze założenia proroctw starotestamentalnych – argumentuje, że to w Jezusie spełniły się proroctwa Starego Testamentu	– odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
22. Pełnia czasu– Syn Boży darem dla człowieka	– zapoznanie z postacią Jana Chrzciciela – poznanie pojęcia pełnia	– wyjaśnia, kim był Jan Chrzciciel – rozumie, czym jest pełnia czasów – uzasadnia, jakim wydarzeniem dla	– wskazuje na Ga 4,4–7 jako na informację o wypełnieniu się proroctw o Mesjaszu	– odnajduje i interpretuje poszczególne

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



	czasu – ukazanie narodzin Chrystusa jako spełnienie zapowiedzi prorockich	ludzkości było narodzenie się Pana Jezusa	– przedstawia, w jaki sposób może uczestniczyć w wydarzeniach zbawczych – dostrzega, czego może uczyć się od Jana Chrzciciela	fragmenty Pisma Świętego
23. Ziemia Zbawiciela – katecheza powtórzeniowa	– zapoznanie z ważnymi miejscami Ziemi Świętej – utrwalenie wiadomości o obecności Boga w życiu ludzi	Powtórzenie i utrwalenie dotychczasowych wiadomości z działu IV.		

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzq̄sowice

www.vcps.pl



ROZDZIAŁ V

Jezus naszym bratem

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
24. Tajemnice życia Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie historii odnalezienia Jezusa w Świątyni – odkrywanie roli posłuszeństwa względem Boga – kształtowanie postawy posłuszeństwa Bogu i rodzicom 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na różne rodzaje tajemnic – omawia historię dwunastoletniego Jezusa w Świątyni – rozumie żydowski zwyczaj udawania się do Jerozolimy na Święto Paschy – przedstawia, na czym polegało posłuszeństwo wobec Boga oraz rodziców ziemskich na przykładzie Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje, w jaki sposób on dzisiaj może być posłuszny Bogu oraz rodzicom i nauczycielom – wyraża wdzięczność i szacunek rodzicom oraz nauczycielom 	<ul style="list-style-type: none"> – przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa
25. Czyny Jezusa dla nas i dla naszego zbawienia	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z czynami Jezusa wśród ludzi – ukazanie dzieła 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia słowa Łk 4,16–21 – wymienia, jakie czyny podczas Swego życia wykonuje Pan Jezus 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje, kto dzisiaj przemawia w imieniu Jezusa – wyjaśnia, o czym świadczą 	<ul style="list-style-type: none"> – przesłanie wybranych fragmentów biblijnych

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



	zbawczego Chrystusa – kształtowanie postawy wdzięczności za dar zbawienia	– wskazuje na Zmartwychwstanie Jezusa jako na najważniejszy czyn	czyny Pana Jezusa – określa, w jaki sposób dzisiaj mają miejsce cuda Jezusa	dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa
--	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzósowice

www.vcps.pl



26. Umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie i wyjaśnienie przymiotów Chrystusa na podstawie wybranych fragmentów biblijnych – kształtowanie postawy naśladowania Jezusa w życiu 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czym są przymioty – analizuje fragment Mk 1,10–11 – wskazuje na cechy: umiłowany, sprawiedliwy i posłuszny jako te dotyczące Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – opierając się na konkretnych przykładach wyjaśnia rozumienie wspomnianych cech Jezusa – podaje, w jaki sposób on może dziś naśladować przedstawione cechy Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa
27. Mesjasz – Chrystus	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie namaszczenia w Starym Testamencie – wyjaśnienie pojęcia "Mesjasz" i pojęcia "chrześcijanin" 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia fragment o namaszczeniu Dawida 1 Sm 16,1–13 – przedstawia, czym w Starym Testamencie było namaszczenie i jakie miało wydźwięk – przedstawia potrójną misję Jezusa – przedstawia wydarzenia, jakie miały miejsce pod Cezareą Filipową 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polegała misja Jezusa – rozumie, co oznacza, że Jezus jest cierpiącym sługą Pańskim – wyjaśnia, kim jest Mesjasz i skąd wzięła się nazwa "chrześcijanie" 	<ul style="list-style-type: none"> – przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa
28. Góra	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, co wydarzyło się na 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, jaki wpływ mają 	<ul style="list-style-type: none"> – przesłanie

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzq̄sowice

www.vcps.pl



Przemienienia	wydarzeniem przemienienia na Górze Tabor – odkrywanie boskości w Jezusie z Nazaretu – kształtowanie postawy pogłębiania naszej wiary i życia	Górze Przemienienia – uzasadnia, co Jezusa objawił uczniom na Górze Tabor – przedstawia tabernakulum i lampkę wieczną jako dowód na stałą obecność Boga w Eucharystii	prawdy objawione podczas Przemienienia na nasze życie – dokonuje analogii, jeżeli chodzi o górę, jako biblijne miejsce objawień (Góra Synaj, Golgota etc.)	wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa
29. Emanuel w XXI wieku	– zapoznanie z dokumentami historycznymi mówiącymi o Jezusie z Nazaretu – odkrywanie obecności Jezusa w życiu chrześcijanina – kształtowanie postawy odkrywania Chrystusa w codziennym życiu	– wyjaśnia, co oznacza słowo "Emmanuel" – wie, że o Jezusie Chrystusie mówią różne dzieła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie – potrafi wymienić dokumenty chrześcijańskie, żydowskie i rzymskie świadczące o historyczności Jezusa	– wyjaśnia słowa: Mt 28,20b – przedstawia, jakie stanowisko dot. Jezusa wylania się z dokumentów o Nim mówiących – przedstawia, jak Jezus jest obecny w jego życiu	– przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa
30. Ja jestem				

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzq̄sowice

www.vcps.pl



Drogą, Prawdą i Życiem – katecheza powtórzeniowa		Powtórzenie i utrwalenie dotychczasowych wiadomości z działu V.	
--------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------	--

ROZDZIAŁ VI

Bóg naucza i działa przez Jezusa

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
31. Słowa i życie pełne mocy – o Królestwie Bożym w przypowieściach	– utrwalenie wiadomości o Jezusie z Nazaretu – poznanie świadectw o ewangelicznych o Jezusie Chrystusie	– wyjaśnia, czym jest Królestwo Boże – definiuje, czym jest przypowieść – wyjaśnia tekst Łk14,15–24 – przedstawia obraz z przypowieści i ukazuje go na tle naszego codziennego życia	– wyjaśnia, czego człowiek uczy się poprzez przypowieści	– odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzósowice

www.vcps.pl



32. Siewca wyszedł siać...	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z przypowieścią o siewcy – kształtowanie wiary 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia treść przypowieści o siewcy: Łk 8,9–15 – ukazuje, jak może pielęgnować swoją wiarę 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czego Pan Jezus uczy nas przez tę przypowieść – dostrzega potrzebę słuchania Słowa Bożego oraz postępowania wedle jego zasad 	<ul style="list-style-type: none"> – odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
33. Wartość Królestwa Bożego	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie i wyjaśnienie przypowieści o Królestwie Bożym: o ziarnku gorczycy, o zaccynie, o skarbie i perle, o pannach roztropnych i nierozsądnych 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia treść przypowieści o ziarnku gorczycy, o zaccynie, o skarbie i perle, o pannach roztropnych i nierozsądnych – rozumie odczytanie właściwe tych przypowieści biorąc pod uwagę tło historyczne Biblii 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czego Jezus uczy nas przez przypowieści – przedstawia, jak może budować Królestwo Boże na Ziemi 	<ul style="list-style-type: none"> – odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
34. Konstytucja szczęścia w Kazaniu na Górze	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie ośmiu błogosławieństw jako drogowskazów do szczęścia – zapoznanie z sylwetkami 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, co oznacza słowo „błogosławiony” – przedstawia treść ośmiu błogosławieństw – przedstawia wybranych błogosławionych lub świętych 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, co to znaczy, że Kościół wynosi człowieka do chwały błogosławionych – przedstawia, jak może wypełniać zobowiązania płynące z ośmiu 	<ul style="list-style-type: none"> – odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



	współczesnych świętych – kształtowanie postawy naśladowania świętych	– wie, czym jest konstytucja	– błogosławieństw w swoim życiu	
35. Miłosierny Samarytanin – idź i czyń podobnie	– zapoznanie z przypowieścią o Miłosiernym Samarytaninie – kształtowanie postawy troski o drugiego człowieka	– wyjaśnia treść przypowieści o Miłosiernym Samarytaninie – definiuje, kim jest bliźni – wyjaśnia, na czym polega idea bezinteresowności – rozumie termin „wolontariat”	– argumentuje, czego uczy nas przypowieść o Miłosiernym Samarytaninie – przedstawia, w jaki sposób on może dziś pomagać bliźnim – rozumie, że błogosławieństwa wynikają z przykazania miłości Boga i	– odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



			bliźniego	
36. Ojciec miłosierny	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnienie, czym jest Boże Miłosierdzie w przypowieści o synu marnotrawnym – zachęcanie do postawy przebaczenia i szukania przebaczenia w Sakramencie Pokuty i Pojednania 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czym jest miłosierdzie – przedstawia treść przypowieści o Synu Marnotrawnym – wie, czym jest nawrócenie – wskazuje na wagę Sakramentu Pokuty i Pojednania – łączy krakowskie Łagiewniki i postać św. Siostry Faustyny z tematyką Miłosierdzia Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> – na podstawie treści tej przypowieści potrafi dostrzec wyraźne nawiązanie do warunków Spowiedzi – wykazuje, w jaki sposób on może świadczyć uczynki miłosierdzia w życiu – wskazuje, na św. Siostrę Faustynę jako na apostołkę Bożego Miłosierdzia 	<ul style="list-style-type: none"> – odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
37. Przypowieści Jezusa – katecheza powtórzeniowa	– utrwalenie wiadomości o nauczaniu Jezusa w przypowieściach	Powtórzenie i utrwalenie dotychczasowych wiadomości z działu VI.		

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



ROZDZIAŁ VII

Ofiara Nowego Przymierza

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
38. Wywyższony Syn Boży	– odkrywanie męki i śmierci Jezusa jako Ofiary Nowego Przymierza – kształtowanie postawy miłości wobec Zbawiciela	– wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Przymierzem – wskazuje na Jezusa, jako na Tego, w którym wypełnia się Przymierze – rozumie symbolikę krzyża oraz	– przedstawia efekty zawarcia Starego i Nowego Przymierza – zauważa oraz potrafi przedstawić różne formy krzyża	– odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



	– ukazanie, w jaki sposób i za co Bóg wywyższa	nowe znaczenie, jakie nadaje mu śmierć Jezusa	– zwraca uwagę na szacunek, jakim otaczamy krzyż – dostrzega analogię pomiędzy krzyżowaniem a królowaniem (symbolika)	Świętego
39. Jezus Chrystus Nową Paschą	– wyjaśnienie pojęcia "pascha" – zapoznanie ze świętowaniem Paschy w Starym Testamencie – ukazanie ofiary Jezusa jako Nowej Paschy	– wyjaśnia, czym jest Pascha – argumentuje, dlaczego Izraelici obchodzili Paschę – przedstawia, kiedy było obchodzone to święto oraz jak przebiegało – wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wyswobodził człowieka – potrafi nazwać Jezusa Nową Paschą – wie, czym jest pascha i jakie jest jego znaczenie	– argumentuje, dlaczego Jezusa Chrystusa możemy nazwać Nową Paschą – wyjaśnia, jakie skutki płyną z ofiary krzyżowej Pana Jezusa – zna przykłady, jak może uczestniczyć w zwycięstwie Pana Jezusa	– odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
40. Oto Baranek Boży	– wyjaśnienie związku pomiędzy Barankiem Paschalnym a Ofiarą	– wyjaśnia cechy baranka paschalnego – przedstawia, jak go spożywano	– argumentuje, dlaczego Jezusa nazywamy Barankiem – wskazuje na słowa	– odnajduje i interpretuje poszczególne

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



	<p>Chrystusa – formowanie postawy wiary w przyjmowaniu Komunii Świętej</p>	<p>podczas Paschy – wyjaśnia związek pomiędzy Jezusem Chrystusem a barankiem paschalnym – wyjaśnia symbolikę krwi baranka – rozumie, że podczas Eucharystii uczestniczy w ofierze Baranka</p>	<p>wypowiadane przez kapłana podczas Eucharystii: „Oto Baranek Boży...” – zwraca uwagę na konieczność przygotowania się do przyjęcia Komunii Świętej</p>	<p>fragmenty Pisma Świętego</p>
<p>41. W Eucharystii doświadczamy obecności Boga</p>	<p>– odkrywanie obecności Jezusa w Eucharystii – pogłębienie wiadomości ukazujących ustanowienie Eucharystii</p>	<p>– rozumie, że Jezus jest obecny podczas każdej Eucharystii – wyjaśnia, kiedy została ustanowiona Eucharystia – zwraca uwagę na słowa konsekracji</p>	<p>– wskazuje na obecność Jezusa podczas Eucharystii w chlebie i winie – wyjaśnia pojęcie cudu Eucharystycznego</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim</p>

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



	– kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w Eucharystii	– rozumie nakaz Jezusa skierowany do Apostołów: „to czyńcie na Moją Pamiątkę...” – wie, co oznacza Eucharystia, konsekracja	– rozumie, co Jezus daje człowiekowi poprzez Eucharystię	– wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza Chrztu św., Eucharystii oraz Pokuty i Pojednania
42. Chrystus umarł za nasze grzechy	– odkrywanie Jezusa jako Ofiary przebłagalnej za nasze grzechy – pogłębianie rozumienia grzechu	– rozumie, czym jest grzech – wymienia siedem grzechów głównych – przedstawia różnicę między grzechem a pokusą – wyjaśnia, co oznacza, że Chrystus jest ofiarą przebłagalną za nasze grzechy – wyjaśnia, czym jest Odkupienie	– wykazuje, że ofiara krzyża ma miejsce podczas każdej Mszy Świętej – rozumie potrzebę zmysłu wiary w odczytywaniu we właściwy sposób tajemnicy Eucharystii	– wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza Chrztu św., Eucharystii oraz Pokuty i Pojednania
43. Słucham głosu sumienia	– pogłębienie pojęcie sumienia i jego znaczenie w życiu człowieka – zachęcanie do	– wyjaśnia, czym jest sumienie – wyjaśnia, w jaki sposób człowiek może kształtować swoje sumienie – wskazuje na Sakrament Pokuty i	– rozumie, w jaki sposób człowiek może źle formować swoje sumienie – dostrzega rolę wybierania	– wskazuje różnicę między dobrem i złem w podstawowych

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzósowice

www.vcps.pl



	systematycznego rachunku sumienia – zachęta do korzystania z Sakramentu Pokuty	Pojednania	dobra w życiu – dostrzega potrzebę częstego przystępowania do Sakramentu Pokuty i Pojednania	sytuacjach moralnych – dostrzega konsekwencje dobra i zła
--	-----------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



44. Powołani do świętości	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnienie pojęcia świętości jako zadania w życiu chrześcijanina – odkrywanie źródła świętości w Ofierze Chrystusa – zachęcenie do troski o życie w łasce uświęcającej 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia treść fragmentu Mt 19,16–22 – uzasadnia, dlaczego bohater historii biblijnej jest smutny – przedstawia, co przeszkadza nam w zbliżaniu się do Boga – rozumie, czym jest świętość 	<ul style="list-style-type: none"> – dostrzega Eucharystię jako pokarm świętości – dziękuje Bogu za dary, jakie od Niego otrzymuje – rozumie potrzebę trwania w łasce uświęcającej 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza Chrztu św., Eucharystii oraz Pokuty i Pojednania
45. Wierni Przymierzu – katecheza powtórzeniowa	<ul style="list-style-type: none"> – utrwalenie wiadomości o Nowym Przymierzu – kształtowanie postawy troski o życie w łasce uświęcającej 	Powtórzenie i utrwalenie dotychczasowych wiadomości z działu VII.		

ROZDZIAŁ VIII

Chrystus naszą Paschą

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
---------------------------	--------------------	-----------	-----------------------------

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



		podstawowe	ponadpodstawowe	
46. Poranek Zmartwychwstania	– zapoznanie z ewangelicznymi świadectwami Zmartwychwstania Jezusa – kształtowanie postawy radosnego przeżywania świąt wielkanocnych – umocnienie wiary w zmartwychwstanie Pana Jezusa	– wyjaśnia biblijne fragmenty, związane z faktem zmartwychwstania Pana Jezusa – argumentuje, dlaczego Wielkanoc to najważniejsze Święto	– wyjaśnia powiązanie niedzieli ze Zmartwychwstaniem – wyjaśnia, na czym polega świadczenie o Zmartwychwstałym Jezusie	– wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do roku liturgicznego – wskazuje związek okresów liturgicznych z życiem chrześcijańskim

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



47. Chrystus pokonał śmierć	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie zwycięstwa Chrystusa nad śmiercią i Szatanem – odkrycie znaczenia zmartwychwstania Jezusa dla wszystkich ludzi, jako zwycięstwa nad śmiercią – kształtowanie postawy zaufania Chrystusowi i pogłębienia wiary w Jego zmartwychwstanie 	<ul style="list-style-type: none"> – na podstawie fragmentów Łk 8,41–42a.49–56 – wskrzeszenie córki Jaira Łk 7,11–16 – wskrzeszenie młodzieńca z Nain J 11,17–45 – wskrzeszenie Łazarza, przedstawia wyższość Jezusa nad śmiercią – wyjaśnia, czym jest agonia – wskazuje na potrzebę wiary w kontekście zmartwychwstania 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia chrześcijański pogląd na temat śmierci – wskazuje na śmierć jako na pewien etap drogi człowieka – argumentuje, skąd śmierć wzięła się na świecie – rozumie, że Jezus zwyciężył śmierć 	<ul style="list-style-type: none"> – odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
48. W drodze do Emaus	<ul style="list-style-type: none"> – odkrywanie wartości słowa Bożego i Eucharystii w życiu 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia fragment opisujący drogę do Emaus – wyjaśnia, dlaczego uczniowie nie 	<ul style="list-style-type: none"> – dostrzega potrzebę otwartości na Słowo Boże – wskazuje, w jaki sposób 	<ul style="list-style-type: none"> – odnajduje i interpretuje poszczególne

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzósowice

www.vcps.pl



	<p>chrześcijanina</p> <ul style="list-style-type: none"> – zachęcanie do czytania i uważnego słuchania słowa Bożego – uświadomienie obecności Jezusa w naszym życiu 	<p>byli w stanie rozpoznać Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumie, że Słowo Boże jest potrzebne do życia z Chrystusem 	<p>może głosić Słowo Boże</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumie, że przez Słowo Boże i Eucharystię poznaje Boga 	<p>fragmenty Pisma Świętego</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak może czynnie i świadomie włączyć się w liturgię roku Kościoła
49. Jezus umacnia naszą wiarę	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie znaczenia wiary w zmartwychwstanie Jezusa – zapoznanie z perykopą o 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia historię o niewiernym Tomaszu J 20,19–29 – wyjaśnia, czym jest eksultet – rozumie słowa: „Błogosławieni, 	<ul style="list-style-type: none"> – wykazuje, w jaki sposób może przyczynić się do bycia świadkiem Jezusa Zmartwychwstałego 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



	niewiernym Tomaszu – kształtowanie wdzięczności Bogu za dar nowego życia	którzy nie widzieli, a uwierzyli...” – dostrzega jak istotna jest wiara w przyjmowaniu i próbie zrozumienia Zmartwychwstania	– wskazuje, co może być problemem w okazywaniu wiary	sytuacjach życia codziennego
50. Eucharystia pokarmem na życie wieczne	– ukazanie Chrystusowego nauczania o Eucharystii – zachęcanie do systematycznego przyjmowania Komunii Świętej – kształtowanie osobistej relacji ze Zmartwychwstałym Chrystusem	– rozumie, czym jest cud – przedstawia fragment J 6,1–15 – cudowne rozmnożenie chleba – wskazuje na Eucharystię jako na pokarm duchowy – argumentuje, że w Eucharystii spotyka się z żywym Jezusem – dostrzega, że w pojmowaniu cudów potrzebna jest niezachwiana wiara	– wskazuje analogię pomiędzy spożywaniem pokarmu cielesnego i duchowego oraz pomiędzy skutkami braku tak jednego, jak i drugiego – argumentuję potrzebę regularnego przyjmowania Eucharystii	– wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim – wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza Chrztu św., Eucharystii oraz Pokuty i Pojednania
51. Siedzi po prawicy Ojca	– ukazanie prawdy o Wniebowstąpieniu Pana Jezusa	– wyjaśnia, czym było Wniebowstąpienie – zna różnice pomiędzy	– wyjaśnia słowa "Kyrios" i "Pantokrator" – argumentuje, jakie były	– wskazuje związek okresów liturgicznych z

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzósowice

www.vcps.pl



	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnienie sformułowania "Siedzi po prawicy Ojca" – wyjaśnienie pojęcia "Kyrios" 	<p>Wniebowstąpieniem a Wniebowzięciem</p> <ul style="list-style-type: none"> – na podstawie Dn 7,13–14 określa, co otrzymał Jezus od Swego Ojca – wyjaśnia, co oznacza, że Jezus siedzi po prawicy Ojca 	<p>skutki wniebowstąpienia Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia, kiedy obchodzimy w Kościele Wniebowstąpienie Pańskie 	<p>życiem chrześcijańskim</p>
52. Chrystus powróci	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z prawdą o powtórny przyjsciu Chrystusa w chwale – zapoznanie z prawdą o Sądzie Ostatecznym – przypomnienie 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czym wg chrześcijaństwa jest koniec świata – wyjaśnia, na czym polegać ma Sąd Ostateczny – rozumie postać Jezusa, jako Sędziego 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia, jak może przygotować się na przyjscie Jezusa Chrystusa – rozumie, na czym polega gotowość na przyjscie Pana 	<ul style="list-style-type: none"> – dostrzega konsekwencje dobra i zła – wskazuje, jak zastosować wskazania prawa

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



	wiadomości o siedmiu grzechach głównych i uczynkach miłosierdzia – kształtowanie postawy oczekiwania i pełnienia uczynków miłosierdzia	– analizuje fragment Mt 25,31–46 – wymienia uczynki miłosierdzia		Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych
53. Trzeciego dnia zmartwychwstał – katecheza powtórzeniowa	– utrwalenie wiadomości o zmartwychwstaniu Chrystusa – powtórzenie wiadomości z zakresu działu ósmego – zapoznanie z nabożeństwem Drogi Światła.	Powtórzenie i utrwalenie dotychczasowych wiadomości z działu VIII.		

ROZDZIAŁ IX

Kocham Boga i ludzi

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
54. Serce całego Prawa – Przykazanie Miłości	– pogłębienie znajomości treści i rozumienia Przykazania Miłości – kształtowanie postaw praktycznej realizacji przykazań miłości Boga i bliźniego	– wyjaśnia fragment Mk 12,30–31a – przedstawia, jak na podstawie powyższego fragmentu powinniśmy kochać Boga a jak bliźniego – wyjaśnia, dlaczego Przykazania Miłości Boga i bliźniego są największym prawem	– ukazuje przykłady miłości do Boga i bliźniego w jego własnym życiu	<i>Dekalog i Błogosławieństwa</i> wyrazem troski Boga o szczęście człowieka
55. Dekalog – prawo miłości Boga	– pogłębienie rozumienia przykazania miłości Boga przez analizę trzech pierwszych przykazań Dekalogu – przypomnienie obowiązków wynikających z trzech	– przedstawia Dekalog – wyjaśnia, jakie wymagania stawiają przed człowiekiem trzy pierwsze przykazania – przedstawia grzechy przeciwko trzem pierwszym przykazaniom – rozumie, że I, II i III przykazanie obrazują miłość człowieka do Boga	– podaje przykłady w których wciela w życie przesłanie zawarte w pierwszych trzech przykazaniach – rozumie potrzebę przeproszenia Boga za wszystkie krzywdy wobec Niego	<i>Dekalog i Błogosławieństwa</i> wyrazem troski Boga o szczęście człowieka

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzósowice

www.vcps.pl



	<p>pierwszych przykazań Dekalogu</p> <p>– budzenie pragnienia okazania Bogu miłości przez realizację trzech pierwszych przykazań Dekalogu</p>	<p>– uzasadnia, dlaczego Imię Boga jest święte</p>		
<p>56. Dekalog – prawo miłości bliźniego</p>	<p>– pogłębienie rozumienia przykazania miłości bliźniego przez analizę drugiej tablicy Dekalogu</p> <p>– przypomnienie obowiązków wynikających z drugiej tablicy Dekalogu</p> <p>– kształtowanie postaw czynnej miłości bliźniego, do których zobowiązują przykazania drugiej tablicy</p>	<p>– rozumie, że przykazania IV–X dotyczą miłości człowieka do samego siebie i bliźnich</p> <p>– podaje, na czym polegają grzechy przeciw tym przykazaniom</p> <p>– rozumie, że aby dobrze kochać drugiego człowieka, muszę najpierw akceptować siebie</p>	<p>– podaje konkretne przykłady, w których ukazuje, co to znaczy żyć wedle wymienionych przykazań</p> <p>– zwraca uwagę na rachunek sumienia oparty na Dekalogu</p>	<p>– <i>Dekalog</i> i <i>Błogostawieństwa</i> wyrazem troski Boga o szczęście człowieka</p>

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



57. Pan Bóg pomaga nam żyć dobrze	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie ze znaczeniem treści wstępu do Dekalogu – ukazanie Dekalogu jako pomocy w drodze do szczęścia – kształtowanie postawy wierności przykazaniom w życiu codziennym 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie słów: <i>Ja jestem Pan, twój Bóg, który cię wywiódł z ziemi egipskiej, z domu niewoli</i> (Wj 20,2) – rozumie rolę Chrztu w wyzwoleniu z niewoli grzechu – przedstawia różnicę pomiędzy niewolą a wolnością 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, że przestrzeganie zasad, jakie płyną z Dekalogu może zapewnić mu szczęście – podaje przykłady kiedy może popaść w niewolę 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Dekalog</i> i <i>Błogosławieństwa</i> wyrazem troski Boga o szczęście człowieka
58. Z Świętą Siostrą Faustyną okazujemy miłosierdzie	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie życia św. Faustyny jako realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego – zapoznanie z trzema sposobami pełnienia miłosierdzia wobec bliźnich, przekazanymi przez Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, że św. Siostra Faustyna jest nazywana Sekretarką Bożego Miłosierdzia – na podstawie Dzienniczka św. Faustyny przedstawia modlitwę, miłosierny czyn i miłosierne słowo, jako sposoby czynienia miłosierdzia bliźnim 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi odmówić Koronkę do Miłosierdzia Bożego – rozumie potrzebę modlitwy za innych ludzi – przedstawia, jak on może świadczyć o Bożym Miłosierdziu w swoim życiu 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady ludzi modlitwy – wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych
59. Jestem dobry dla innych	<ul style="list-style-type: none"> – utrwalenie wiadomości o uczynkach miłosierdzia 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wymienić uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, kiedy dobry czyn można nazwać czynem 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, w jaki sposób może dawać

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



<ul style="list-style-type: none">– ukazanie praktycznej realizacji uczynków miłosierdzia– kształtowanie postawy miłosierdzia wobec bliźnich	<ul style="list-style-type: none">– rozumie, że człowiek składa się z ciała i duszy, stąd waga i jednych uczynków i drugich– rozumie ważność dbania o samego siebie i o drugiego człowieka– analizuje słowa: „Cokolwiek uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, mnie uczyniliście...”	<p>miłosierdzia</p> <ul style="list-style-type: none">– przedstawia, jak on sam w życiu może wypełniać uczynki miłosierdzia względem ciała i duszy	<p>świadczenie wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzósowice

www.vcps.pl



60. Tablice Dekalogu moimi płucami – katecheza powtórzeniowa	– utrwalenie wiadomości o miłości Boga i bliźniego – kształtowanie postaw praktykowania miłości w życiu codziennym	Powtórzenie i utrwalenie dotychczasowych wiadomości nt. praktykowania miłości w codziennym życiu.	
--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ROZDZIAŁ X

Moja odpowiedź Bogu

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
61. Lolek – turysta i sportowiec	– zapoznanie ze sportami w życiu Karola Wojtyły	– określa Jana Pawła II jako człowieka, który był sportowcem i	– potrafi naśladować Jana Pawła II w swoim życiu	– wskazuje, w jaki sposób może

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



	– zachęcenie do kultury fizycznej	turystą – przedstawia, do czego człowiekowi jest potrzebne uprawianie sportu, turystyka – przedstawia, na czym polega zasada <i>fair play</i>		naśladować postaci świętych
62. Eucharystia – moja odpowiedź	– ukazanie Eucharystii jako najpełniejszego wyrażenia miłości Boga do człowieka – ukazanie znaczenia Komunii Świętej jako pełnego zjednoczenia z Chrystusem	– rozumie, czym jest Chleb Eucharystyczny – przedstawia, co Pan Jezus daje człowiekowi w Komunii Świętej	– dostrzega potrzebę systematycznego przystępowania do Komunii Świętej – rozumie szacunek względem Eucharystii	– wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza Chrztu, Eucharystii oraz Pokuty i Pojednania

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie postawy miłości wobec Jezusa Eucharystycznego – kształtowanie nawyku częstej Komunii Świętej 			
63. Codziennie będę się karmił Słowem Bożym	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie roli słowa Bożego w codziennym życiu chrześcijanina – ukazanie wartości spotkania się z Jezusem obecnym w Piśmie Świętym – kształtowanie nawyku czytania i modlitwy Słowem Bożym 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, czym jest brewiarz – rozumie fragment „Nie samym chlebem żyje człowiek, lecz każdym słowem, które pochodzi z ust Bożych” (Mt 4,4b) – przedstawia, w jaki sposób Szatan kusił Jezusa na pustyni 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, że postawa Pana Jezusa jest przykładem walki z pokusami – podaje sposoby walki z Szatanem w jego życiu – rozumie, co daje człowiekowi systematyczne czytanie Pisma Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, jak może czynnie i świadomie włączyć się w liturgię roku Kościoła
64. W ręku Garncarza	<ul style="list-style-type: none"> – odkrywanie wartości pracy nad sobą na podstawie pracy garncarza – wyjaśnienie pojęcia, celu i etapów pracy nad 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polega praca garncarza – rozumie, że on jest narzędziem w rękach Boga i Bóg go kształtuje – zwraca uwagę na potrzebę rozwoju 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi określić swoje wady i zalety – rozumie potrzebę doskonalenia samego siebie 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje własne miejsce w rodzinie, szkole, Kościele i innych społecznościach

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



	sobą – zachęta do podjęcia wysiłku pracy nad sobą	swoich talentów		– odpowiedzialnie podejmuje własne zadania w najbliższym otoczeniu
65. Poznaję i szanuję innych	– ogólne zapoznanie z największymi religiami świata – wprowadzenie i wyjaśnienie pojęcia „tolerancja” – kształtowanie postawy szacunku i tolerancji	– wie, czym jest religia – wyjaśnia pojęcie tolerancji – przedstawia najważniejsze religie świata – określa, co łączy wyznawców wszystkich religii	– rozumie, jaką postawę powinien przyjmować on sam wobec ludzi mających odmienne poglądy – modli się w intencji wszystkich ludzi	– reaguje na niewłaściwe zachowania w określonej grupie

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL

ull. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl