



WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

ROZDZIAŁ I

Jezus uczy nas kochać Boga i bliźnich

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
1. Na katechezie w klasie czwartej	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi z religii w klasie czwartej - kształtowanie postawy otwartości na słowo Boga skierowane do uczniów w klasie czwartej - zapoznanie z trzema wymiarami dotyczącymi życia religijnego 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje, czym jest religia - wymienia trzy wymiary, jakie posiada religia - dostrzega, że w każdym z tych trzech wymiarów religii, powinien starać się zdobywać szczyt - dzieli się swoimi przeżyciami wakacyjnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada modlitwę wdzięczności za czas wakacji - opisuje każdy z wymiarów religii - przedstawia, jak może w swoim życiu realizować przykazania Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - Wiara jako dar i zadanie: motywacja do poznawania różnych tekstów biblijnych i ich przesłania oraz do poznawania nauczania Kościoła
2. Nasza wspólnota –	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywanie wartości przyjaźni i wspólnoty 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, do czego służą znaki, drogowskazy 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę korzystania z przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija poczucie przynależności do

Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



jesteśmy przyjaciółmi	<ul style="list-style-type: none">- poznanie zasad obowiązujących na katechezie- zachęcenie do życzliwości wobec wszystkich członków wspólnoty katechetycznej w klasie czwartej	<ul style="list-style-type: none">- rozumie potrzebę posługiwania się znakami w życiu- przedstawia zasady, jakimi będzie kierował się podczas lekcji- wymienia Przykazanie Miłości	<ul style="list-style-type: none">miłości- podaje przykłady wypełniania przykazania miłości w życiu- modli się w intencji wspólnoty	różnych wspólnot: Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej
-----------------------	--	--	---	--



3. Wzrastamy w wierze ze św. Szymonem z Lipnicy	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z postacią Świętego Szymona z Lipnicy jako patrona roku - kształtowanie postawy wdzięczności za dar Eucharystii - budowanie osobistej relacji z Chrystusem Eucharystycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim jest patron - uzasadnia, jakimi cechami powinien wykazywać się patron - przedstawia najważniejsze informacje nt. św. Szymona - wie, gdzie znajdują się relikwie św. Szymona 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia głównych patronów Polski oraz patronów Europy - modli się za wstawiennictwem św. Szymona - dostrzega różnicę między beatyfikacją a kanonizacją 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych
4. Tworzymy Kościół Chrystusowy	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z pojęciem Kościoła jako wspólnoty ludzi wierzących - uświadomienie, że wszyscy wierzący tworzą Kościół - zachęcenie do włączenia się w życie parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Kościół to wspólnota wierzących - przedstawia znaki przynależności do Kościoła - podaje przykłady włączenia się w życie Kościoła - uzasadnia, kto założył Kościół 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, jak może pogłębiać swoją wiarę - przedstawia, w jaki sposób on sam może włączyć się we wspólnotę Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> - wiara jako dar i zadanie - rozwija poczucie przynależności do różnych wspólnot: Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej
5. Różne posługi w Kościele	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie powodów dla których Kościół 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia fragment J 13,12-15 - przedstawia różne rodzaje posługi 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje zasadnicze zadania, jakie stoją przed konkretnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija poczucie przynależności do

Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice
www.vcps.pl



	<p>podejmuje różną postać</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazanie różnych form postęgu w Kościele - wychowanie do postęgu w Kościele 	<p>w Kościele</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega różnice pomiędzy osobą duchowną, a świecką - wyjaśnia, co oznacza służyć 	<p>postęgu w Kościele</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, w jaki sposób on może wykazywać postawę „sługi” we wspólnocie Kościoła 	<p>różnych wspólnot: Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej</p>
<p>6. Moje miejsce w Kościele (katecheza podsumowująca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalenie poznanych wiadomości o przyjaźni, wspólnocie, Kościele - zachęta do modlitwy za wspólnotę Kościoła - wychowanie do odpowiedzialności za wspólnotę 	<p>Podsumowanie i powtórzenie wiadomości dotyczących działu</p>		

Rozdział II

Żyję w przyjaźni z Jezusem

Temat jednostki	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy
-----------------	--------------------	-----------	-----------------

Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice
www.vcps.pl



lekcyjnej				programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
7. Tajemnica pierwszych piątków miesiąca	- zapoznanie z objawieniami świętej Małgorzaty Marii Alacoque - ukazanie realizacji obietnic Jezusa w życiu chrześcijanina - kształtowanie postawy do systematycznego praktykowania pierwszych piątków miesiąca	- wyjaśnia, kim jest święty - podaje przykłady objawień prywatnych - przedstawia obietnice dane przez Jezusa św. Marii Małgorzacie Alacoque - rozumie, że praktyka pierwszych piątków jest związana z Eucharystią	- modli się do Serca Pana Jezusa dziękując za dar Najświętszego Sakramentu - podaje, w jaki sposób może wynagradzać Jezusowi niewdzięczność i grzechy ludzi	- wskazuje związek okresów liturgicznych z życiem chrześcijańskim - wskazuje, jak może czynnie i świadomie włączyć się w liturgię Kościoła



<p>8. Kieruję się przykazaniem miłości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie roli przyjaźni i miłości w życiu chrześcijanina - odkrywanie przejawów przyjaźni i miłości - kształtowanie postawy otwartości i przyjaźni - zachęcenie do kierowania się na co dzień Przykazaniem Miłości 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia fragment o Miłosiernym Samarytaninie Łk 10,25-37 - rozumie, kim jest bliźni - podaje przykłady zastosowania Przykazania Miłości Boga i bliźniego życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, że stosowanie tego przykazania w praktyce do droga do osiągnięcia życia wiecznego - argumentuje, że przykazania miłości Boga i miłości bliźniego zazębiają się 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego - rozwiązuje podstawowe sytuacje w duchu wiary chrześcijańskiej
<p>9. Osobista modlitwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie wiadomości dotyczących osobistej modlitwy - odkrywanie roli osobistej modlitwy - formowanie do systematycznego praktykowania osobistej modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest modlitwa - przedstawia różne rodzaje modlitw - argumentuje, że modlitwa jest powiązana z wiarą w Boga - podaje cechy modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje różne rodzaje modlitw - wyjaśnia, co jest najważniejsze podczas modlitwy - analizuje wybrane fragmenty Pisma Świętego dotyczące modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> - przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu - różne sposoby i rodzaje modlitwy w oparciu o przykłady biblijne

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice**

www.vcps.pl



10. Przez Różaniec do przyjaźni z Jezusem	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie z historią modlitwy różańcowej- wyjaśnienie sensu i znaczenia modlitwy różańcowej- kształtowanie umiejętności skupienia i wytrwałości na modlitwie- zachęcenie do udziału w	<ul style="list-style-type: none">- przytacza historię modlitwy różańcowej- wymienia części różańca świętego- dostrzega, że październik jest miesiącem szczególnie poświęconym modlitwie różańcowej- przedstawia kolory obecne w liturgii Kościoła	<ul style="list-style-type: none">- wie, w jakich godzinach odbywa się nabożeństwo różańcowe w jego parafii- wymienia tajemnice różańca świętego- łączy tajemnice różańca z poszczególnymi fragmentami Pisma św.	<ul style="list-style-type: none">- wskazuje związek okresów liturgicznych z życiem chrześcijańskim
---	---	---	--	---



	nabożeństwach różańcowych			
11. Naprawiam zerwaną przyjaźń z Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie wiadomości o sakramencie pokuty i pojednania - poszerzenie wiedzy dotyczącej grzechów lekkich i ciężkich - uświadomienie wartości Spowiedzi w odzyskaniu przyjaźni z Jezusem i bliźnimi - uświadomienie wartości rachunku sumienia - wychowanie do systematycznego korzystania z Sakramentu Pokuty 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia historię o zagubionej owcy - przedstawia cechy pasterza z tej przypowieści - zna różnice między grzechem ciężkim a lekkim - wymienia pięć warunków dobrej Spowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak rozpoznać grzech ciężki, a jak lekki - wyjaśnia warunki dobrej Spowiedzi - argumentuje, dlaczego Spowiedź nazywamy aktem Pokuty i Pojednania - modli się za spowiedników - dostrzega potrzebę systematycznej Spowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego - uzasadnia wartość Sakramentu Pokuty i Pojednania - wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych
12. W Eucharystii	- ukazanie znaczenia			



wyrażam moją przyjaźń z Jezusem (katecheza powtórzeniowa)	Eucharystii jako daru pokarmu - pogłębienie więzi z Bogiem - wychowanie do świadomego i godnego przyjmowania Komunii Świętej - powtórzenie wiadomości z działu II – Żyję w przyjaźni z Jezusem	Podsumowanie i powtórzenie wiadomości dotyczących działu II	
---	---	---	--



Rozdział III

Bóg objawia się w roku liturgicznym

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
13. Rok kalendarzowy i rok liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z rokiem liturgicznym i jego okresami - kształtowanie umiejętności świadomego uczestnictwa w wydarzeniach roku liturgicznego - zachęcenie do czynnego udziału w życiu Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest rok liturgiczny - przedstawia okresy roku liturgicznego - wyjaśnia, czym jest historia zbawienia - dostrzega, że każdemu okresowi liturgicznemu przyporządkowany jest odpowiedni kolor 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje najważniejsze wydarzenia związane z poszczególnymi okresami roku liturgicznego - rozumie potrzebę spojrzenia na rok liturgiczny w kontekście przyjścia Zbawiciela 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje związek okresów liturgicznych z życiem chrześcijańskim - wskazuje, jak może czynnie i świadomie włączyć się w liturgię roku Kościoła
14. Msza Święta	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie głównych części Mszy Świętej - kształtowanie prawidłowych postaw 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia cztery części, z jakich składa się Msza św. - wymienia postawy i gesty liturgiczne 	<ul style="list-style-type: none"> - argumentuje, jak trzeba odczytywać we właściwy sposób gesty i postawy podczas liturgii 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzq̄sowice**

www.vcps.pl



	liturgicznych - kształtowanie relacji międzyludzkich w duchu chrześcijańskim - zachęcenie do udziału w niedzielnej Mszy Świętej	- przedstawia, gdzie Pan Jezus odprawił pierwszą Mszę Świętą	- rozumie potrzebę owocnego udziału w liturgii	- wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza Chrztu, Eucharystii oraz Pokuty i Pojednania.
15. Niedziela – pierwszy i najstarszy dzień	- poznanie niedzieli jako najstarszego święta - uświadomienie,	- wskazuje na połączenie świętowania niedzieli z przykazaniem Bożym	- rozumie, że udział w niedzielnej Mszy św. jest obowiązkiem i przywilejem	- wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu



święteczny	dla czego niedziela jest pierwszym dniem tygodnia - zachęta do uczestnictwa w niedzielnej Eucharystii	- rozumie, że niedziela jest dniem poświęconym Bogu - zestawia Niedzielę ze Zmartwychwstaniem Pańskim	chrześcijanina - podaje przykłady świętowania niedzieli - rozumie religijny wymiar niedzieli	chrześcijańskim - wskazuje, jak może czynnie, świadomie włączyć się w liturgię roku Kościoła
16. Niedziela i święta w roku liturgicznym	- zapoznanie ze świętami nakazanymi przez Kościół - kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w Eucharystii - zachęta do pogłębienia wiedzy o świętach liturgicznych	- przedstawia różnice pomiędzy świętami państwowymi a kościelnymi - wymienia przykazania kościelne - rozumie różnice pomiędzy przykazaniami Bożymi, a kościelnymi	- wymienia święta nakazane oraz potrafi wykazać, kiedy je obchodzimy - rozumie wyjątkowość świąt i niedziel na tle innych dni w roku	- wskazuje związek okresów liturgicznych z życiem chrześcijańskim - wskazuje, jak może czynnie, świadomie włączyć się w liturgię roku Kościoła
17. Z Jezusem w rok liturgiczny (katecheza powtórzeniowa)	- utrwalenie poznanych wiadomości o Eucharystii i roku liturgicznym - odkrywanie Boga w roku liturgicznym poprzez	Podsumowanie i powtórzenie wiadomości dotyczących działu III		



<p>modlitwę, liturgię i Mszę Świątą - kształtowanie postawy czynnego uczestnictwa w obrzędach liturgii</p>		
--	--	--

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice
www.vcps.pl**



ROZDZIAŁ IV

Bóg objawia się w Piśmie Świętym

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
18. Kto napisał Pismo Święte?	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie autorów Pisma Świętego - wyjaśnienie pojęcia natchnienia biblijnego - kształtowanie postawy szacunku wobec Biblii 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak inaczej nazywamy Pismo Święte - wie, czym jest natchnienie - wskazuje na autorstwo Pisma Świętego (Bóg i człowiek) 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, co to znaczy, że Pismo Święte jest księgą natchnioną - ukazuje postawę szacunku wobec Pisma Świętego - wyjaśnia, czym była <i>biblia pauperum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym (wybrane nazwy ksiąg i ich autorzy, najprostsze zasady interpretacji)
19. Księgi Starego i Nowego Testamentu	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnienie pojęcia testament - zapoznanie z księgami Starego i Nowego Testamentu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia termin testament - określa, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament - wyjaśnia ilość ksiąg Starego i Nowego Testamentu - wyjaśnia, co przedstawia ogólnie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, w jakich językach została spisana Biblia - zauważa podział Starego i Nowego Testamentu na poszczególne rodzaje ksiąg 	<ul style="list-style-type: none"> - podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym (wybrane nazwy ksiąg i ich autorzy, najprostsze zasady

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqosowice**

www.vcps.pl



		Stary Testament, a co Nowy		interpretacji)
20. Poruszamy się w gąszczu siglów	- wyjaśnienie pojęcia i elementów siglów biblijnych - kształtowanie umiejętności praktycznego korzystania z siglów biblijnych	- wyjaśnia, czym są sigła oraz rozumie, do czego służą - wie, jak są zbudowane sigła	- potrafi wyszukiwać teksty, posługując się sigłami	- odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego - Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu



				ludzkiego życia
21. Ewangelia, czyli Dobra Nowina	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ze znaczeniem słowa Ewangelia - odkrywanie Ewangelii w życiu codziennym - zachęcanie do czytania fragmentów Ewangelii. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co oznacza słowa Ewangelia - wymienia czterech Ewangelistów - rozumie, że Ewangelia to nowina o Jezusie Chrystusie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia symbole czterech Ewangelistów - łączy symbole Ewangelistów z Chrystusem - modli się, dziękując Bogu za dar Ewangelii 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
22. Bóg objawia Swoją miłość w Biblii	<p>wyjaśnienie pojęcia: Biblia</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazanie miłości Boga do człowieka na podstawie wybranych fragmentów Pisma Świętego - kształtowanie postawy wdzięczności wobec miłości Boga 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, czym jest Biblia - wyjaśnia, dlaczego Biblia jest księgą Miłości - rozumie potrzebę czytania Pisma Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawić historię biblijną, w której Bóg pokazuje człowiekowi Swoją miłość - wyraża wdzięczność za dar Pisma Świętego oraz rozumie istotę szacunku wobec Niego 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego - podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym
23. Pismo Święte	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie, że 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie Pismo Święte, jako drogę 	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega potrzebę 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice**

www.vcps.pl



przewodnikiem w drodze do Boga	czytanie Pisma Świętego prowadzi do modlitwy i poznania Boga - kształtowanie postawy czytania Pisma Świętego, - ukazanie Pisma Świętego jako przewodnika w drodze do Boga	do zbawienia - argumentuje, co to znaczy żyć Pismem Świętym	przenoszenia wskazówek Pisma Świętego na swoje własne życie - odczytuje wybrane sigła biblijne celem przedstawienia zysków, jakie może otrzymać z korzystania z Pisma Świętego	interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego - Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia
--------------------------------	---	--	---	--



24. Gdy czytamy Pismo Święte (katecheza powtórzeniowa)	- utrwalenie poznanych wiadomości o Piśmie Świętym - ukazanie Pisma Świętego jako przewodnika w drodze do Boga	Podsumowanie i powtórzenie wiadomości dotyczących działu IV	
--	---	---	--

ROZDZIAŁ V

Poznajemy Boga Stwórcę

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
25. Dlaczego Pan Bóg stworzył świat?	- zapoznanie z dziejami początków świata - kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za	- przedstawia poszczególne etapy stworzenia świata na podstawie Księgi Rodzaju - rozumie opis stworzenia świata jako	- argumentuje, dlaczego Pan Bóg stworzył świat - wyjaśnia, co to oznacza „stwarzać”	- odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice**

www.vcps.pl



	otrzymane dary - pogłębianie prawdy o Bogu Stworzycielu	zrozumiały dla czasów historycznych	- odmawia modlitwę dziękczynienia za świat stworzony	Świętego
26. Jestem najpiękniejszym stworzeniem Boga	- przedstawienie prawdy o początku człowieka na ziemi - ukazanie podobieństwa	- rozumie, że Pan Bóg stworzył człowieka - przytacza powody, dla jakich Pan Bóg stworzył człowieka	- wyjaśnia, co odróżnia człowieka od zwierząt - określa zagadnienie wolnej woli człowieka	- odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma



	<p>człowieka do Boga</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy wdzięczności Panu Bogu za życie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to znaczy „być stworzonym na obraz i podobieństwo” 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia określenie „homo sapiens” 	Świętego
<p>27. W Piśmie Świętym odkrywamy prawdę o Bogu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie prawdy o Bogu na podstawie wybranych fragmentów Pisma Świętego - zachęcenie do poznawania Boga poprzez Pismo Święte - kształtowanie postawy odkrywania prawdy o Bogu w Piśmie Świętym 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, że imiona niosą za sobą jakieś przesłanie - przedstawia różne imiona Boga, ukazane na kartach Pisma Świętego - na podstawie sigli przedstawia określenia Boga 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest tetragram - rozumie szacunek wobec imienia Bożego - rozumie, że Imię Boga Jahwe – <i>Jestem, który Jestem</i> oznacza Jego stałą obecność z Narodem Izraelskim 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego - podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym
<p>28. Poznajemy Boga w Jego stworzeniach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywanie piękna i dobra w stworzeniach - poznanie różnych sposobów objawiania się Boga - kształtowanie umiejętności poznawania 	<ul style="list-style-type: none"> - pojmuje wszechświat jako dzieło Boga - wie, że św. Franciszek jest patronem ekologów - poprzez złożoność świata i harmonię dostrzega, że jest On dziełem Boga, a nie przypadku 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że poprzez świat stworzony możemy poznać Boga - rozumie odpowiedzialność za świat stworzony - przedstawia, w czym może naśladować św. Franciszka 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego - wskazuje, w jaki sposób może

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice**

www.vcps.pl



	Boga			naśladować postaci świętych
29. Świat w ręku człowieka	- ukazanie zadań człowieka w świecie, wynikających z władzy nad światem, udzielonej mu przez Boga Stwórcę - uświadomienie odpowiedzialności człowieka za dzieło stworzenia	- rozumie, że człowiek jest powołany do troski o świat stworzony - podaje przykłady działań ekologicznych	- przedstawia, w jaki sposób może on sam dbać o otaczający nas świat - rozumie, w czym przejawia się panowanie człowieka nad światem	- odpowiedzialnie podejmuje własne zadania w najbliższym otoczeniu - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego



30. Prorocy mówią o Bogu	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z biblijnym pojęciem proroka - zapoznanie z zadaniami proroka - poznanie wybranych proroków biblijnych (Izajasz, Eliazsz...) - ukazanie misji proroka we współczesnym świecie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim jest prorok - podaje przykłady proroków - przedstawia, na czym polegała misja proroków - rozumie bycie prorokiem dzisiaj, jako głoszenie Słowa Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje ogólne informacje nt. wybranych proroków wraz z cechami ich prorostw - wskazuje na św. Jana Pawła II, bł. ks. Popiełuszkę i innych, jako na proroków naszych czasów oraz ukazuje, w jaki sposób może ich naśladować 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego - wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych
31. Chrystus objawia prawdę o Bogu	<ul style="list-style-type: none"> - odkrycie prawdy, że w Chrystusie objawia się najpełniej miłość Boga - kształtowanie osobistej relacji z Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje fragment J 14,8-10a - podaje sposoby, w jakie może poznać Boga - wyjaśnia, czym jest Objawienie Boże - zna treść Koronki do Miłosierdzia Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie wybranych fragmentów biblijnych ukazuje, jak Jezus przedstawia prawdę o Sobie i o Swoim Ojcu - wyjaśnia, w jaki sposób może dzisiaj świadczyć o miłości Boga 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqswice**

www.vcps.pl



				codziennego
32. Modlimy się psalmami – katecheza powtórzeniowa	<ul style="list-style-type: none">- utrwalenie wiadomości o stworzeniu świata i człowieka oraz o możliwości poznania Boga- zapoznanie z pojęciem psalmu jako formy modlitwy	Podsumowanie i powtórzenie wiadomości dotyczących działu V		



- wyrażanie wdzięczności
Bogu modlitwą psalmów

ROZDZIAŁ VI

Grzech i jego skutki

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
33. Przeciwnik Bożych zamysłów	<ul style="list-style-type: none"> - na tle miłości Boga ukazanie prawdy o początkach zła w świecie - uświadomienie prawdy o istniejącej walce dobra ze złem - kształtowanie obrazu Boga jako kochającego Ojca - kształtowanie postawy przewycięzania pokus 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia fragment: Rdz 2,8-10.15 - uzasadnia, kim jest zły duch - wskazuje na ogród jako miejsce szczęścia - dostrzega prawdę o toczącej się walce dobra ze złem - rozumie, że największe szczęście dla człowieka to przyjaźń z Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia inne określenia Szatana - wie, że walka z szatanem ma miejsce również dzisiaj - podaje przykłady walki ze złym duchem 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqosowice**

www.vcps.pl



34. Nieposłuszeństwo ludzi a miłość Stwórcy	- zapoznanie z historią grzechu pierworodnego i jego skutkami - zapoznanie z symboliką biblijnego opisu grzechu pierworodnego - uświadomienie konsekwencji nieposłuszeństwa ludzi wobec Boga – skutki grzechu	- wyjaśnia, czym jest grzech pierworodny - przedstawia skutki grzechu pierworodnego - rozumie grzech jako zerwanie łączności z Panem Bogiem - wskazuje na wymowną symbolikę opowiadania o grzechu pierworodnym	- rozumie, w jaki sposób skutki grzechu pierworodnego wpływają na nasze życie - wskazuje na łaskę Chrztu św. w kontekście grzechu pierworodnego	- wskazuje różnicę między dobrem i złem w podstawowych sytuacjach moralnych - dostrzega konsekwencje dobra i zła
--	---	--	--	--



	- kształtowanie postawy walki z pokusami			
35. Protoewangelia – Bóg zapowiada Zbawiciela	- zapoznanie z treścią i znaczeniem protoewangelii - zapoznanie z owocami sakramentu Chrztu św. - umacnianie w uczniach właściwego obrazu Boga, który bezwarunkowo kocha - kształtowanie postawy wdzięczności za sakrament Chrztu św.	- wyjaśnia, czym jest Protoewangelia - argumentuje, dlaczego Bóg nie odrzuca człowieka na zawsze - wskazuje na rolę Chrztu w walce z grzechem - przedstawia skutki, wynikające z Sakramentu Chrztu św.	- przytacza konkretne słowa protoewangelii - wyjaśnia, czym jest agape - przedstawia, w jaki sposób wypełniła się protoewangelia - wyraża wdzięczność za dar Chrztu św.	- odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
36. Grzech niszczy przyjaźń i szczęście	- zapoznanie z treścią opowiadań biblijnych o Kainie i Ablu oraz o	- przedstawia historię Kaina i Abła - podaje powody, dla których Pan Bóg nie przyjmuje ofiary Kaina	- argumentuje Sakrament Pokuty i Pojednania jako walkę człowieka z grzechem	- odnajduje i interpretuje poszczególne

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzq̄sowice
www.vcps.pl**



<p>wieży Babel</p> <ul style="list-style-type: none">- ukazanie skutków grzechu na podstawie opowiadań biblijnych- wyjaśnienie istoty grzechu pychy i zazdrości- przypomnienie grzechów głównych- kształtowanie postawy przewyższania grzechu pychy i zazdrości	<ul style="list-style-type: none">- wyjaśnia, czym jest zazdrość i na czym polegała w przypadku Kaina- przytacza historię budowy Wieży Babel- wyjaśnia, czym jest pycha i uzasadnia jej istnienie na podstawie historii biblijnej	<ul style="list-style-type: none">- podaje przykłady przeciwieństwa grzechów zazdrości i pychy- wyjaśnia, czego uczą człowieka dzisiejszego te dwie historie	<p>fragmenty Pisma Świętego</p> <ul style="list-style-type: none">- wskazuje różnicę między dobrem i złem w podstawowych sytuacjach moralnych- dostrzega konsekwencje dobra
--	---	---	--



				i zła
37. Noe, potop i tęcza	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z biblijnym opisem potopu, jego przyczynami i znaczeniem - zapoznanie z symboliką opowiadania o potopie - kształtowanie postawy posłuszeństwa Bogu - wychowanie do wdzięczności Bogu za opiekę 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia historię Noego - wskazuje na skutki potopu - wyjaśnia, czym jest przymierze oraz jakie było jego znaczenie - rozumie potrzebę posłuszeństwa wobec Boga - przedstawia i wyjaśnia poszczególne symbole, towarzyszące temu opowiadaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia analogię arki – ratunek przez wodę oraz sakramentów - rozumie chrzest jako przymierze Boga z człowiekiem 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego, - dostrzega konsekwencje dobra i zła
38. Sakramenty	- ukazanie sakramentów	- definiuje, czym jest sakrament	- dziękuje Bogu za przyjęte	- sakramenty, ich



święte w walce z grzechem	św. jako sposobów ratowania człowieka przez Boga - zapoznanie z owocami każdego z sakramentów - wdrażanie do praktykowania życia sakramentalnego - kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga za dar sakramentów św.	- wymienia siedem sakramentów świętych - wskazuje na łaski wypływające z poszczególnych sakramentów - określa, jakie owoce wypływają z przyjmowania poszczególnych sakramentów	sakramenty - rozumie potrzebę częstego przystępowania do Sakramentu Pokuty i Pojednania oraz Eucharystii	podział i istota, biblijne podstawy
---------------------------	--	--	---	-------------------------------------



39. Rozbity obraz Boga (katecheza powtórzeniowa)	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalenie wiadomości o grzechu i jego skutkach - utrwalenie wiadomości o sakramentach św. - kształtowanie właściwego obrazu Boga – Miłości - umacnianie postaw walki ze złem w sobie. 	Podsumowanie i powtórzenie wiadomości dotyczących działu VI	
--	---	---	--

ROZDZIAŁ VII

Bóg troszczy się o ludzi

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
40. Boży plan zbawienia człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc w odkryciu prawdy o Bożym planie zbawienia - kształtowanie postawy przyjmowania i życia według Bożego planu 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia rolę Narodu Wybranego w kontekście historii zbawienia - rozumie Boży plan zbawienia jako ratowanie człowieka od grzechu i prowadzenie go do świętości 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawić poszczególne elementy Bożego planu zbawienia - rozumie plan zbawienia, jako obietnicę Boga, która jest w trakcie realizacji 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego

Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqosowice

www.vcps.pl



41. Bóg wybiera Abrahama i daje mu obietnicę – Naród Wybrany	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z historią Abrahama - ukazanie obietnic danych Abrahamowi - kształtowanie postawy zaufania wobec Boga 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia historię Abrahama - wyjaśnia obietnice, jakie Abraham otrzymał od Pana Boga - rozumie, na czym polegało przymierze zawarte między Bogiem, a Abrahamem - rozumie na przykładzie Abrahama, co oznacza wierzyć, jako ufać Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jakie znaczenie miało zawarcie Przymierza Abrahama z Bogiem - wyjaśnia, co pozwala mu wzmacniać i rozwijać swoją wiarę - wyjaśnia, na czym polegała zmiana imienia Abram na Abraham (znaczenie) 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
42. Abraham, Izaak, Jakub	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z historią początków Narodu Wybranego - uświadomienie, że Bóg wybiera i prowadzi ludzi do siebie - kształtowanie postawy otwartości na głos i powołanie Boże 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polegała moc wiary Abrahama w kontekście planu Boga wobec Izaaka - przytacza historię Jakuba - przedstawia, jak Bóg troszczy się o Jakuba - wie, kim są patriarchowie i co ich cechuje 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pochodzenie nazwy narodu wybranego – Izrael - dostrzega potrzebę pogłębiania swojej wiary poprzez korzystanie z sakramentów 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
43. Bóg opiekuje się ludem – dzieje	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z historią Józefa Egipskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia historię Józefa Egipskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady obecności Bożej w życiu człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje



Józefa	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie opieki Boga nad ludźmi - kształtowanie postawy wdzięczności za opiekę Boga w naszym życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża 	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega potrzebę trwania przy Bogu, szczególnie w trudnych chwilach - wyjaśnia, czego może uczyć się od Józefa Egipskiego 	poszczególne fragmenty Pisma Świętego
44. W niewoli egipskiej	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie historii Hebrajczyków w niewoli egipskiej - zapoznanie z historią Mojżesza - Jezus wyzwala z niewoli grzechu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego Izraelici w Egipcie stali się niewolnikami - wyjaśnia, kim był Mojżesz oraz jaka jest historia jego życia - rozumie potrzebę przeciwstawienia się niesprawiedliwości - przedstawia, w jaki sposób możemy wpaść w niewolę grzechu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim są Hebrajczycy - dostrzega analogię pomiędzy niewolą egipską a niewolą grzechu - przedstawia, co może człowieka wyzwolić z niewoli grzechu - wyjaśnia, co oznacza imię Mojżesz 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego - dostrzega konsekwencje dobra i zła



45. Płonący krzew i Mojżesz	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z powołaniem Mojżesza - wyjaśnienie imienia Boga - kształtowanie szacunku dla imienia Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, co to jest powołanie - na podstawie Wj 3,1-15, przedstawia, na czym polegało powołanie Mojżesza - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg objawił się Mojżeszowi - wyjaśnia, co oznacza imię Boga: „Jestem, który Jestem” 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia, co sprzeciwia się II Przykazaniu Bożemu - rozumie potrzebę wypowiedziania imienia Bożego z szacunkiem - wskazuje analogię pomiędzy miejscem świętym z gorejącym krzewem a kościołem z tabernakulum 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
46. Plagi egipskie i baranek paschalny	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie sensu plag egipskich - wyjaśnienie znaczenia ofiary baranka 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia plagi egipskie - podaje historię ucieczki Izraelitów z niewoli egipskiej - wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Barankiem Paschalnym 	<ul style="list-style-type: none"> - łączy słowa „Oto Baranek Boży” z wydarzeniami egipskimi - rozumie Mszę Świętą jako ofiarę Baranka - wyjaśnia, na czym polega istota Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego - dostrzega konsekwencje dobra i zła
47. Bóg prowadzi swój lud –	- utrwalenie wiadomości o historii Narodu			



katecheza powtórzeniowa	Wybranego - uświadomienie opieki Boga i wybrania ludu izraelskiego - kształtowanie postawy odpowiedzi Bogu na Jego wezwanie	Podsumowanie i powtórzenie wiadomości dotyczących działu VII	
-------------------------	---	--	--

ROZDZIAŁ VIII

Wiara w Boga

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA	Treści podstawy programowej
---------------------------	--------------------	-----------	-----------------------------

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqswice
www.vcps.pl**



		podstawowe	ponadpodstawowe	
48. Dar wiary	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalenie dotychczasowej wiedzy o wierze i wyjaśnienie pojęcia wiary - odkrywanie znaczenia wiary w życiu człowieka - kształtowanie postawy troski o dar wiary - wyrażanie wdzięczności za nią Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest wiara oraz akt wiary - przedstawia wybrane postaci biblijne uzasadniając, na czym polegała ich wiara 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie wiarę, jako dar zaszczytowany w nim poprzez sakrament chrztu - wskazuje, w jaki sposób może przyczynić się do rozwoju wiary - wyjaśnia, w jaki sposób może świadczyć o swojej wierze 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego - wiara jako dar i zadanie
49. Wiara jak ziarnko gorczycy	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z przypowieścią o ziarnku gorczycy oraz o zaczynie - wyjaśnienie przypowieści - uświadomienie potrzeby i odpowiedzialności za rozwój własnej wiary 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przypowieść o ziarnku gorczycy oraz o zaczynie Mk 4,30-32, Mt 13,33 - przedstawia, co może nam pomóc w rozwoju naszej wiary - określa, co przeszkadza w rozwoju oraz pogłębianiu wiary 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego Jezus w przypowieściach dokonuje porównań do Królestwa Bożego - przedstawia postaci, w życiu których wiara odegrała znaczącą rolę - wyjaśnia, czego może się uczyć z tych przypowieści 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego - wiara jako dar i zadanie

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice**

www.vcps.pl



50. Wiara i szczęście Abrahama	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie na przykładzie wiary Abrahama szczęścia człowieka - zapoznanie z wydarzeniem wystawienia na próbę wiary Abrahama - zachęcanie do naśladowania wiary Abrahama 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest szczęście - rozumie, dlaczego Bóg zawarł przymierze z Abrahamem - wykazuje, co chrześcijanom może przynieść szczęście 	<ul style="list-style-type: none"> - modli się za dar wiary oraz za szczęście - argumentuje, że Abraham jest nazywany ojcem wierzących - wyjaśnia pojęcia: monoteizm i politeizm 	<ul style="list-style-type: none"> - wiara jako dar i zadanie - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
51. Wspólnota wiary – Kościół	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie roli Kościoła w kształtowaniu wiary - uświadomienie potrzeby uczestnictwa w życiu Kościoła - kształtowanie postawy uczestnictwa w Kościele i odpowiedzialności za rozwój wiary 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest Kościół - przedstawia, na czym polega działalność Kościoła - argumentuje, dlaczego Kościół możemy nazwać wspólnotą wiary - wie, że poprzez Chrzest został włączony we wspólnotę Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia, w jaki sposób on sam może włączyć się w działalność Kościoła - modli się samodzielnie w intencji Kościoła - dostrzega rolę poszczególnych stanów w działalności Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, jak może czynnie, świadomie włączyć się w liturgię roku Kościoła
52. Jaki jest nasz Pan Bóg?	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywanie przymiotów Boga 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia przymioty Boga - wyjaśnia, w jaki sposób możemy 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie poszczególnych przymiotów 	<ul style="list-style-type: none"> - wiara jako dar i zadanie

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqosowice**

www.vcps.pl



	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnienie poznanych przymiotów Boga - kształtowanie postawy otwartości na Boga 	<p>poznać przymioty Boga</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na Pismo Święte jako źródło, z którego dowiadujemy się o Bożych przymiotach 	Boga	<ul style="list-style-type: none"> - referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się podstawowych prawd wiary Kościoła
53. Wierzę w Boga w Trójcy jedyne	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z prawdą o Trójcy Świętej - odkrywanie prawdy o Osobach Boskich - wyrażanie wdzięczności za łaskę uczestnictwa w życiu samego Boga 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje, czym jest Trójca Święta - przedstawia, jakie działania wykonują poszczególne Osoby Trójcy Świętej - dostrzega niemożność pojęcia i wyjaśnienia Trójcy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi odmówić Wyznanie Wiary - wskazuje na znak krzyża i modlitwę <i>Chwała Ojcu</i> jako na określające naszą wiarę w Trójcę Świętą 	<ul style="list-style-type: none"> - wiara w życiu człowieka
54. Panie, umocnij naszą wiarę (katecheza powtórzeniowa)	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalenie wiadomości o wierze - zachęcanie do pielęgnowania wiary - wyrażanie wdzięczności za łaskę wiary 	Podsumowanie i powtórzenie wiadomości dotyczących działu VIII		



ROZDZIAŁ IX

Z Jezusem wędruję do Boga Ojca

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
55. Dokąd prowadzą nasze drogi?	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie różnych postaw życiowych - uświadomienie konieczności dokonywania dobrych wyborów - kształtowanie postawy 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest sumienie - rozumie potrzebę wyboru dobra - wskazuje na konsekwencje wynikające z wyboru zła - przedstawia, przez co Pan Bóg przemawia do człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak możemy usłyszeć głos sumienia - dostrzega potrzebę pracy nad sobą - rozumie, że zawsze powinien wybierać dobro - wie, że zło niszczy jego 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje różnicę między dobrem i złem w podstawowych sytuacjach moralnych - rozumie, co to

Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice

www.vcps.pl



	wsluchiwania się w głos sumienia		relację z Bogiem	znaczy być odpowiedzialnym
56. Razem ze św. Szymonem z Lipnicy zdobywam Królestwo Niebieskie	<ul style="list-style-type: none">- przypomnienie i utrwalenie wiadomości o św. Szymonie z Lipnicy- ukazanie św. Szymona z Lipnicy jako przykładu życia wiary- kształtowanie postawy dzielenia się tym, co posiadamy	<ul style="list-style-type: none">- przedstawia jedną z legend o św. Szymonie z Lipnicy- rozumie, jak wielką wiarę miał św. Szymon	<ul style="list-style-type: none">- wyjaśnia znaczenie słów: <i>Ora, labora, desperat</i>- uzasadnia potrzebę swojej wiary w każdej sytuacji- wie, w czym może naśladować św. Szymona	<ul style="list-style-type: none">- wskazuje, w jaki sposób może naśladować świętych



57. Czasem jest trudno	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie różnorodnych trudności w codziennym życiu - kształtowanie postawy zaufania Bogu w trudnościach 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia fragment Mt 8,23-27 - określa, czego uczy nas Jezus na podstawie tej historii - rozumie potrzebę wiary w sytuacjach kryzysowych 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na potrzebę modlitwy również wówczas, gdy pojawią się problemy - dostrzega, że w trudnych sytuacjach może liczyć na Pana Boga i innych ludzi - potrafi połączyć historię Mt 8,23-27 z życiem ludzkim 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego - rozwiązuje podstawowe sytuacje w duchu wiary chrześcijańskiej
58. Upadam, ale podnoszę się	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie, że człowiek jest słaby i upada - kształtowanie postawy umiejętności podnoszenia się z upadków 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia fragment Łk 5,17-26 - przedstawia pięć warunków dobrej Spowiedzi - rozumie grzeszność człowieka, ale wie też, że Pan Bóg daje mu możliwości nawrócenia 	<ul style="list-style-type: none"> - zdaje sobie sprawę z własnych niedoskonałości - wyjaśnia skutki grzechu Adama i Ewy - rozumie potrzebę walki z grzechem 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego - rozwiązuje podstawowe sytuacje w duchu wiary chrześcijańskiej
59. Jesteśmy	- ukazanie wspólnoty			



pielgrzymami (katecheza powtórzeniowa)	Kościoła jako ludu pielgrzymującego do zbawienia - ukazanie wartości dokonywanych dobrych wyborów - utrwalenie wiadomości i kształtowanie ewangelicznej postawy życia	Podsumowanie i powtórzenie wiadomości dotyczących działu IX	
--	--	---	--



ROZDZIAŁ X

Moja odpowiedź Bogu

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	WYMAGANIA		Treści podstawy programowej
		podstawowe	ponadpodstawowe	
60. Lolek ministrantem	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z postacią Jana Pawła II - zapoznanie się z posługą dzieci w Kościele - zachęcanie do zaangażowania w życie parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim jest ministrant - przedstawia, jaką rolę w Kościele mogą pełnić chłopcy i dziewczęta - zna młodzieńcze lata Jana Pawła II - rozumie ważność posługi wokół ołtarza 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak wygląda Liturgiczna Służba Ołtarza - dostrzega postać młodego Karola Wojtyły jako wzór do naśladowania - angażuje się w życie swojej parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych
61. Modlitwą buduję wspólnotę	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie znaczenia modlitwy w 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje fragment Mt 7,21-27 - przedstawia, jak powinna wyglądać 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega modlitwa wspólnotowa 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje

Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqosowice

www.vcps.pl



Kościół	życiu wspólnoty - kształtowanie postawy codziennej modlitwy	modlitwa - podaje, jakie rzeczy mogą utrudniać nam modlitwę	- docenia wartość modlitwy w swoim życiu	poszczególne fragmenty Pisma Świętego - modlitwa wspólnotowa czynnikiem budowy wspólnoty wiary
---------	---	---	---	--

**Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice
www.vcps.pl**



62. Czytając Słowo Boże, staję się odbiciem Chrystusa	<ul style="list-style-type: none">- odkrycie tajemnicy i piękna Słowa Bożego- budowanie więzi ze Słowem Bożym- zachęcanie do częstej lektury Pisma Świętego	<ul style="list-style-type: none">- wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy- podaje ogólnie, na czym polega modlitwa przy pomocy Pisma Świętego i według jakich zasad winna przebiegać	<ul style="list-style-type: none">- potrafi modlić się rozważając Pismo Święte- dostrzega potrzebę częstego sięgania po Pismo Święte	<ul style="list-style-type: none">- odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego
63. Z wiarą na wakacjach	<ul style="list-style-type: none">- uświadomienie obowiązku uczestnictwa w niedzielnej Eucharystii,- zachęcanie do odkrywania śladów Boga w otaczającym świecie	<ul style="list-style-type: none">- na podstawie fragmentu J 15,5-6a, wyjaśnia, kogo symbolizuje latorośl, krzew winny, uschnięta latorośl oraz właściciel winnicy- rozumie, co to znaczy wydać owoc w kontekście naszego życia wg wiary	<ul style="list-style-type: none">- wie, że niedzielna Eucharystia jest obowiązkiem każdego chrześcijanina- dostrzega potrzebę życia wedle zasad Pisma Świętego	<ul style="list-style-type: none">- odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego- wskazuje własne miejsce w rodzinie, szkole, Kościele i innych społecznościach