



## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE IV W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełną wiedzę i umiejętności z podstawy programowej w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych (zajmuje znaczące miejsca)

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować spójne zdania w formie ustnej oraz pisemnej, operując:
- operatorem am/is/are w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem can w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem have got/has got w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcją there is / there are w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- płynnie czasem Present Simple
- czasownikiem like, (zdania twierdzące, przeczące i i pytające)
- pytaniami who/where/what/ whose
- zdaniami w trybie rozkazującym
- liczebnikami
- liczbą mnogą rzeczowników.
- uczeń zawsze stosuje słownictwo w szerokim zakresie, odpowiednio do zadania z każdego działu tematycznego programu nauczania
- formułuje płynne i zwięzłe wypowiedzi ustne i pisemne

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj poprawnie potrafi zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować zdania w większości przypadków, spójne, operując prostymi strukturami w wszystkich typach zdań:
- operatorem am/is/are
- czasownikiem can, czasownikiem have got/has got,
- konstrukcją there is / there are ,
- czasem Present Simple,
- czasownikiem like w zdaniach twierdzących, przeczących i i pytających,
- pytaniami who/where/what/ whose,
- zdaniami w trybie rozkazującym,
- liczebnikami



- liczbą mnogą rzeczowników
- this/that /these/those
- uczeń na ogół poprawnie stosuje słownictwo szerokiego zakresu z każdego działu tematycznego.
- formułuje poprawne i treściwe wypowiedzi ustne i pisemne, niepozbawione błędów

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- potrafi czasami zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować zdania w formie pisemnej i ustnej, raczej spójne, operując większością prostych struktur
- operatorem am/is/are w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem can
- czasownikiem have got/has got w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcją there is / there are
- czasem Present Simple
- czasownik like, zdania twierdzące, przeczące i i pytające
- pytaniami who/where/what/ whose
- zdaniami w trybie rozkazującym
- liczebnikami w zakresie od 0 do 20
- liczbą mnogą rzeczowników.
- określniki: this/that these/those
- uczeń używa słownictwa z działów tematycznych, dysponując nim w ograniczonym stopniu
- formułuje mało poprawne wypowiedzi pisemne i ustne

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- uczeń potrafi operować niewielką ilością struktur gramatycznych
- potrafi zbudować zdania w formie pisemnej i ustnej, lecz w większości przypadków niespójne i z błędami
- w niewielu przypadkach potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć tekst słuchany lub czytany,
- w niewielu przypadkach potrafi stosować struktury gramatyczne
- uczeń często niepoprawnie używa słownictwa z zakresu tematycznego, dysponując nim zaledwie w niewielkim stopniu odpowiednio do zadania

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia podstawowych kryteriów na ocenę dopuszczającą i powyższych
- nie potrafi wykonać zadań o niskim stopniu trudności



- ma rażące wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wypowiedzi ucznia charakteryzują się całkowitą niepoprawnością konstrukcji wypowiedzi, ubogą treścią i słownictwem, brakiem opanowania podstawowej leksyki, nieprawidłowym użyciem struktur składniowych, rażącymi błędami językowymi, uniemożliwiającym porozumiewaniem się, brakiem płynności wypowiedzi, niepoprawną wymową i intonacją.
- wypowiedź pisemna nie zawiera podstawowych elementów określonych w poleceniu, znacznie odstępkuje od tematu, jest niespójna, charakteryzuje się ubogą treścią oraz słownictwem, częstymi błędami gramatycznymi i leksykalnymi