



Wymagania edukacyjne z etyki dla klasy IV w roku szkolnym 2018/2019

Ocena z etyki w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów powinna uwzględniać wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie uczniów. Nie ocenia się poglądów, należy je przedyskutować i jeśli są jawnie fałszywe, oczekiwać ich zmiany pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

Etyka nie jest dziedziną wiedzy, która daje gotowe rozwiązania i definicje. Zadawanie pytań i szukanie odpowiedzi jest ważniejsze niż weryfikowanie istniejących teorii. Człowiek, który będzie bardziej świadomy swojego systemu wartości, będzie potrafił logicznie formułować pytania, wyciągać wnioski, krytycznie oceniać stanowisko innych i argumentować za własnym.

Ocena celująca:

wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz

- uczeń spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
- opanował całość wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej
- samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.

Ocena bardzo dobra:

wymagania na ocenę dobrą oraz

- uczeń potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach,
 - potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.
- chętnie bierze udział w dyskusjach, inscenizacjach

Ocena dobra:

wymagania na ocenę dostateczną oraz

- uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach;



- potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,
- opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,

Ocena dostateczna:

wymagania na ocenę dopuszczającą oraz

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń, słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- nie przestrzega limitów czasowych,
- często nie kończy rozpoczętych działań.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
- odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.